



امام رضا سلام الله و صلواته عليه:

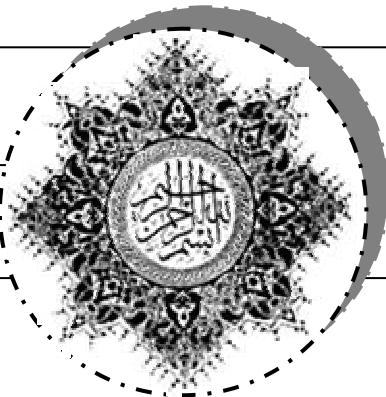
ان بسم الله الرحمن الرحيم اقرب الى اسم الله الاعظم من سواد العين الى بياضها

بسم الله الرحمن الرحيم، به اسم اعظم خداوند

نژدیکتر از سیاهی چشم به سفیدی اش است.

عيون اخبار الرضا ج ۱





# طرح جامع نظام مبارک جمهوری اسلامی

کنترل

هدایت

پیش‌بینی

~~~~~  
**کتاب سوم:**  
تطبیق عقلانیت مدل دین محور

حسینیه اندیشه

اردیبهشت ۱۳۸۴

## ◆ شناسنامه طرح

- 
- کاری از ◆ گروه پژوهش‌های تطبیقی
- استاد ◆ حجۃ‌الاسلام و المسلمین صدوق
- کارشناسان طرح ◆ حجۃ‌الاسلام موسوی موشح، برادر انجم شعاع، حجۃ‌الاسلام روح‌الله صدوق، برادر زیبایی نژاد
- حروف چینی و صفحه‌آرایی ◆ نشر سمیم
- تاریخ تولید ◆ ۸۴/۲/۲۸
- ویرایش چهارم ◆ ۸۴/۳/۱۲
- 

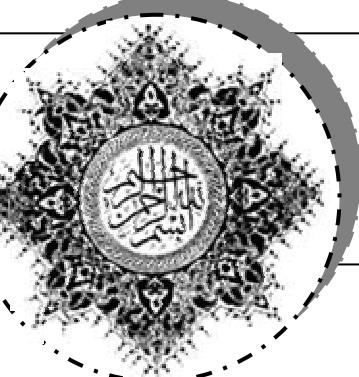
حسینیه اندیشه

# فهرست

---

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| — مقدمه.....                                                                         | ۵  |
| — جدول عناوین الگوی تنظیم برنامه.....                                                | ۶  |
| — جدول زیرساخت و ازدهای کلیدی تنظیم نظام شاخصه‌های ارزیابی جامعه.....                | ۷  |
| — جدول مدل تطبیقی الگوی تنظیم برنامه الهی، الحادی، التقادی – مرحله اول (پیش‌بینی) .. | ۸  |
| ۱. الگوی تنظیم برنامه «مرحله اول» (مدل الهی).....                                    | ۹  |
| — جدول عناوین الگوی تنظیم برنامه.....                                                | ۱۰ |
| — جدول مدل تنظیم طرح نظام مبارک جمهوری اسلامی.....                                   | ۱۱ |
| — فهرست عناوین الگوی تنظیم برنامه «مرحله اول» (پیش‌بینی).....                        | ۱۲ |
| ۱/۱. نظریه‌پردازی‌ها در مدل.....                                                     | ۱۲ |
| ۱/۲/۱. ارزش‌گذاری موضوعات.....                                                       | ۱۳ |
| — جدول عام ارزش‌گذاری موضوعات.....                                                   | ۱۴ |
| — جدول ارزش‌گذاری موضوعات بر مبنای فلسفه الهی.....                                   | ۱۵ |
| ۱/۲/۲. مبنای برنامه‌ها.....                                                          | ۱۶ |
| — مطالعه وضع موجود الهی.....                                                         | ۱۷ |
| — مطالعه وضع مطلوب الهی.....                                                         | ۱۹ |
| — مطالعه مراحل انتقال الهی.....                                                      | ۲۱ |
| ۱/۲/۳. مبنای تصمیمات یا تدوین استراتژی‌ها.....                                       | ۲۳ |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| ۲. مدل تنظیم طرح جامع نظام استکبار جهانی (مدل الحادی) ..... ۲۵ |  |
| — جدول عناوین الگوی تنظیم برنامه ..... ۲۶                      |  |
| — جدول تنظیم طرح جامع نظام استکبار جهانی ..... ۲۷              |  |
| — فهرست عناوین مدل تنظیم طرح جامع نظام استکبار جهانی ..... ۲۸  |  |
| ۲/۲. نظریه پردازی‌ها در مدل ..... ۲۸                           |  |
| ۲/۲/۱. ارزش‌گذاری موضوعات ..... ۲۹                             |  |
| — جدول عام ارزش‌گذاری موضوعات ..... ۳۰                         |  |
| — جدول ارزش‌گذاری موضوعات بر مبنای فلسفه مادی ..... ۳۱         |  |
| ۲/۲/۲. مبنای برنامه‌ها ..... ۳۲                                |  |
| — مطالعه وضع موجود الحادی ..... ۳۳                             |  |
| — مطالعه وضع مطلوب الحادی ..... ۳۵                             |  |
| — مطالعه مراحل انتقال الحادی ..... ۳۷                          |  |
| ۲/۲/۳. مبنای تصمیمات یا تدوین استراتژی‌ها ..... ۳۹             |  |
| ۳. مدل تنظیم طرح جامع نظام التقاطی ..... ۴۱                    |  |
| — جدول عناوین الگوی تنظیم برنامه ..... ۴۲                      |  |
| — جدول مدل تنظیم طرح جامع نظام‌های التقاطی ..... ۴۳            |  |
| — فهرست عناوین مدل تنظیم طرح جامع نظام‌های التقاطی ..... ۴۴    |  |
| ۳/۲. نظریه پردازی‌ها در مدل ..... ۴۴                           |  |
| ۳/۲/۱. ارزش‌گذاری موضوعات ..... ۴۵                             |  |
| — جدول عام ارزش‌گذاری موضوعات ..... ۴۶                         |  |
| — جدول ارزش‌گذاری موضوعات بر مبنای فلسفه التقاطی ..... ۴۷      |  |
| ۳/۲/۲. مبنای برنامه‌ها ..... ۴۸                                |  |
| — مطالعه وضع موجود التقاطی ..... ۴۹                            |  |
| — مطالعه وضع مطلوب التقاطی ..... ۵۱                            |  |
| — مطالعه مراحل انتقال التقاطی ..... ۵۳                         |  |
| ۳/۲/۳. مبنای تصمیمات یا تدوین استراتژی‌ها ..... ۵۵             |  |



# طرح جامع نظام

- جدول عناوین الگوی تنظیم برنامه<sup>۱</sup>
- جدول زیرساخت واژه‌های کلیدی تنظیم نظام شاخصه‌های ارزیابی جامعه<sup>۲</sup>
- جدول مدل تطبیقی الگوی تنظیم برنامه الهی، الحادی، التقاطی برای پیش‌بینی

۱. جدول الگوی تنظیم برنامه همان جدول روشی استخراج شده از کاربرگ بانک اطلاعات است.
۲. عنوانین این جدول برخواسته از فلسفه نظام ولایت (ولایت، تولی، تصرف) است.



دول عناوين «الگوی تنظیم برنامه»



| پیش                 |                                | دانش                  |                       | گرایش                |                       | فعال موضوعاً           |                        |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ۱                   | ۲                              | ۱                     | ۲                     | ۱                    | ۲                     | ۱                      | ۲                      |
| خود                 | کلان                           | توسعه                 | کلان                  | خود                  | کلان                  | توسعه                  | خود                    |
| ۳۳۳                 | ۳۲۱                            | ۳۱۱                   | ۲۲۱                   | ۲۱۱                  | ۱۳۱                   | ۱۲۱                    | ۱۱۱                    |
| دانش خرد جهانی      | دانش کلان جهانی                | دانش توسعه جهانی      | دانش توسعه جهانی      | پیش خرد جهانی        | پیش کلان جهانی        | پیش توسعه جهانی        | گرایش توسعه جهانی      |
| ۳۳۳                 | ۳۲۲                            | ۳۱۲                   | ۲۲۲                   | ۲۱۲                  | ۱۳۲                   | ۱۲۲                    | ۱۱۲                    |
| دانش خرد بین المللی | دانش کلان بین المللی           | دانش توسعه بین المللی | دانش توسعه بین المللی | گرایش خرد بین المللی | گرایش کلان بین المللی | گرایش توسعه بین المللی | گرایش توسعه بین المللی |
| ۳۳۳                 | ۳۲۳                            | ۳۱۳                   | ۲۲۳                   | ۲۱۳                  | ۱۳۳                   | ۱۲۳                    | ۱۱۳                    |
| دانش خرد ملی        | دانش کلان ملی                  | دانش توسعه ملی        | دانش توسعه ملی        | پیش خرد ملی          | پیش کلان ملی          | پیش توسعه ملی          | گرایش خرد ملی          |
| ۱۳۸۴/۲/۳۰           | ججهة الاسلام والمسلمین صدوری - |                       |                       |                      |                       |                        |                        |

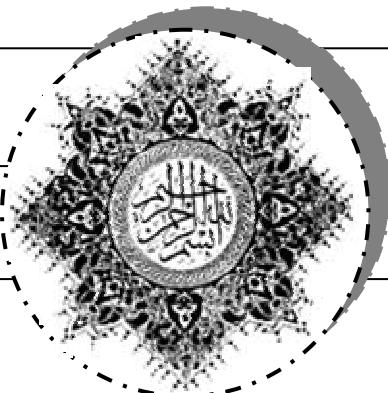


مرحله اول - پیش‌بینی

مدل تطبيقي الگوی تنظیم برنامه الهی، الحادی، التقاطی

| پایگاه اعتماد «سازمان» |                            | پایگاه عدالت «برنامه»                   |                                           | پایگاه تکامل «محتوی»  |                          |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| مراحل                  | پژوهش                      | مراحل                                   | پژوهش                                     | مراحل                 | پژوهش                    |
| ۱                      | ۳                          | ۱                                       | ۳                                         | ۱                     | ۳                        |
| فلسفه                  | شرایط بیرونی               | فلسفه                                   | شرایط بیرونی                              | فلسفه                 | شرایط بیرونی             |
| ۳۳۱                    | ۳۲۱                        | ۳۱۱                                     | ۳۳۱                                       | ۳۱۱                   | ۳۲۱                      |
| کنترل قدرت<br>عملکرد   | مقدورات<br>کلیات برنامه -  | استراتژی<br>تنظیم برنامه                | طبقه‌بندی<br>موضوعات                      | نظام فلسفی            | نظام<br>پیشنهادی         |
| ۳۳۲                    | ۳۲۲                        | ۳۱۲                                     | ۳۳۲                                       | ۳۱۲                   | ۳۲۲                      |
| کنترل عملیات           | سازماندهی<br>استقلال قوا   | سیاستها<br>توزن برنامه                  | بهینه موضوعات<br>شرایط برنامه در<br>ایران | فلسفه تکامل           | محمد عده‌های<br>پیشنهادی |
| ۳۳۳                    | ۳۲۳                        | ۳۱۳                                     | ۳۳۳                                       | ۳۱۳                   | ۳۲۳                      |
| کنترل محصولات          | گردش عمليات<br>الگوی تخصیص | غایله موضوعات<br>دو قطبی شدن<br>ساختمان | الگوی ارزیابی<br>پیشنهادی                 | سیستم‌های<br>پیشنهادی | ۳                        |





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

۱. الگوی تنظیم برنامه  
«مرحله اول»  
(پیش‌بینی)



七

هذا عالمٌ «الله»، تنظمه بِرَبِّنامه»

| بيانات شناخت فعاليات |                      | بيانات شناخت فعاليات |                     | بيانات شناخت فعاليات |                        | بيانات شناخت فعاليات |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| بيانات شناخت فعاليات |                      | بيانات شناخت فعاليات |                     | بيانات شناخت فعاليات |                        | بيانات شناخت فعاليات |                      |
| ٣                    | ارتباطي<br>(كيف فعل) | ٢                    | دروني<br>(مور عيني) | ١                    | بيروني<br>(الدور نظري) | ٣                    | ارتباطي<br>(كيف فعل) |
| ٣٣١                  | ٣٢١                  | ٣١                   | ٣٢١                 | ٢١                   | ٢٢١                    | ٢١                   | ٢٠١                  |
| ٣٣٢                  | ٣٢٢                  | ٣١٢                  | ٣٢٢                 | ٢١٢                  | ٢٢٢                    | ١٢٢                  | ١٢٢                  |
| ٣٣٣                  | ٣٢٣                  | ٣١٣                  | ٣٢٣                 | ٢١٣                  | ٢٢٣                    | ١٢٣                  | ١٢٣                  |
| ٣٣٤                  | ٣٢٤                  | ٣١٤                  | ٣٢٤                 | ٢١٤                  | ٢٢٤                    | ١٢٤                  | ١٢٤                  |
| ٣٣٥                  | ٣٢٥                  | ٣١٥                  | ٣٢٥                 | ٢١٥                  | ٢٢٥                    | ١٢٥                  | ١٢٥                  |
| ٣٣٦                  | ٣٢٦                  | ٣١٦                  | ٣٢٦                 | ٢١٦                  | ٢٢٦                    | ١٢٦                  | ١٢٦                  |
| ٣٣٧                  | ٣٢٧                  | ٣١٧                  | ٣٢٧                 | ٢١٧                  | ٢٢٧                    | ١٢٧                  | ١٢٧                  |
| ٣٣٨                  | ٣٢٨                  | ٣١٨                  | ٣٢٨                 | ٢١٨                  | ٢٢٨                    | ١٢٨                  | ١٢٨                  |
| ٣٣٩                  | ٣٢٩                  | ٣١٩                  | ٣٢٩                 | ٢١٩                  | ٢٢٩                    | ١٢٩                  | ١٢٩                  |
| ٣٣١٠                 | ٣٢١٠                 | ٣١١٠                 | ٣٢١٠                | ٢١١٠                 | ٢٢١٠                   | ١٢١٠                 | ١٢١٠                 |
| ٣٣١١                 | ٣٢١١                 | ٣١١١                 | ٣٢١١                | ٢١١١                 | ٢٢١١                   | ١٢١١                 | ١٢١١                 |
| ٣٣١٢                 | ٣٢١٢                 | ٣١١٢                 | ٣٢١٢                | ٢١١٢                 | ٢٢١٢                   | ١٢١٢                 | ١٢١٢                 |
| ٣٣١٣                 | ٣٢١٣                 | ٣١١٣                 | ٣٢١٣                | ٢١١٣                 | ٢٢١٣                   | ١٢١٣                 | ١٢١٣                 |
| ٣٣١٤                 | ٣٢١٤                 | ٣١١٤                 | ٣٢١٤                | ٢١١٤                 | ٢٢١٤                   | ١٢١٤                 | ١٢١٤                 |
| ٣٣١٥                 | ٣٢١٥                 | ٣١١٥                 | ٣٢١٥                | ٢١١٥                 | ٢٢١٥                   | ١٢١٥                 | ١٢١٥                 |
| ٣٣١٦                 | ٣٢١٦                 | ٣١١٦                 | ٣٢١٦                | ٢١١٦                 | ٢٢١٦                   | ١٢١٦                 | ١٢١٦                 |
| ٣٣١٧                 | ٣٢١٧                 | ٣١١٧                 | ٣٢١٧                | ٢١١٧                 | ٢٢١٧                   | ١٢١٧                 | ١٢١٧                 |
| ٣٣١٨                 | ٣٢١٨                 | ٣١١٨                 | ٣٢١٨                | ٢١١٨                 | ٢٢١٨                   | ١٢١٨                 | ١٢١٨                 |
| ٣٣١٩                 | ٣٢١٩                 | ٣١١٩                 | ٣٢١٩                | ٢١١٩                 | ٢٢١٩                   | ١٢١٩                 | ١٢١٩                 |
| ٣٣٢٠                 | ٣٢٢٠                 | ٣١١٠                 | ٣٢٢٠                | ٢١١٠                 | ٢٢٢٠                   | ١٢١٠                 | ١٢١٠                 |
| ٣٣٢١                 | ٣٢٢١                 | ٣١١١                 | ٣٢٢١                | ٢١١١                 | ٢٢٢١                   | ١٢١١                 | ١٢١١                 |
| ٣٣٢٢                 | ٣٢٢٢                 | ٣١١٢                 | ٣٢٢٢                | ٢١١٢                 | ٢٢٢٢                   | ١٢١٢                 | ١٢١٢                 |
| ٣٣٢٣                 | ٣٢٢٣                 | ٣١١٣                 | ٣٢٢٣                | ٢١١٣                 | ٢٢٢٣                   | ١٢١٣                 | ١٢١٣                 |
| ٣٣٢٤                 | ٣٢٢٤                 | ٣١١٤                 | ٣٢٢٤                | ٢١١٤                 | ٢٢٢٤                   | ١٢١٤                 | ١٢١٤                 |
| ٣٣٢٥                 | ٣٢٢٥                 | ٣١١٥                 | ٣٢٢٥                | ٢١١٥                 | ٢٢٢٥                   | ١٢١٥                 | ١٢١٥                 |
| ٣٣٢٦                 | ٣٢٢٦                 | ٣١١٦                 | ٣٢٢٦                | ٢١١٦                 | ٢٢٢٦                   | ١٢١٦                 | ١٢١٦                 |
| ٣٣٢٧                 | ٣٢٢٧                 | ٣١١٧                 | ٣٢٢٧                | ٢١١٧                 | ٢٢٢٧                   | ١٢١٧                 | ١٢١٧                 |
| ٣٣٢٨                 | ٣٢٢٨                 | ٣١١٨                 | ٣٢٢٨                | ٢١١٨                 | ٢٢٢٨                   | ١٢١٨                 | ١٢١٨                 |
| ٣٣٢٩                 | ٣٢٢٩                 | ٣١١٩                 | ٣٢٢٩                | ٢١١٩                 | ٢٢٢٩                   | ١٢١٩                 | ١٢١٩                 |
| ٣٣٢٣٠                | ٣٢٢٣٠                | ٣١١٠                 | ٣٢٢٣٠               | ٢١١٠                 | ٢٢٢٣٠                  | ١٢١٠                 | ١٢١٠                 |
| ٣٣٢٣١                | ٣٢٢٣١                | ٣١١١                 | ٣٢٢٣١               | ٢١١١                 | ٢٢٢٣١                  | ١٢١١                 | ١٢١١                 |
| ٣٣٢٣٢                | ٣٢٢٣٢                | ٣١١٢                 | ٣٢٢٣٢               | ٢١١٢                 | ٢٢٢٣٢                  | ١٢١٢                 | ١٢١٢                 |
| ٣٣٢٣٣                | ٣٢٢٣٣                | ٣١١٣                 | ٣٢٢٣٣               | ٢١١٣                 | ٢٢٢٣٣                  | ١٢١٣                 | ١٢١٣                 |
| ٣٣٢٣٤                | ٣٢٢٣٤                | ٣١١٤                 | ٣٢٢٣٤               | ٢١١٤                 | ٢٢٢٣٤                  | ١٢١٤                 | ١٢١٤                 |
| ٣٣٢٣٥                | ٣٢٢٣٥                | ٣١١٥                 | ٣٢٢٣٥               | ٢١١٥                 | ٢٢٢٣٥                  | ١٢١٥                 | ١٢١٥                 |
| ٣٣٢٣٦                | ٣٢٢٣٦                | ٣١١٦                 | ٣٢٢٣٦               | ٢١١٦                 | ٢٢٢٣٦                  | ١٢١٦                 | ١٢١٦                 |
| ٣٣٢٣٧                | ٣٢٢٣٧                | ٣١١٧                 | ٣٢٢٣٧               | ٢١١٧                 | ٢٢٢٣٧                  | ١٢١٧                 | ١٢١٧                 |
| ٣٣٢٣٨                | ٣٢٢٣٨                | ٣١١٨                 | ٣٢٢٣٨               | ٢١١٨                 | ٢٢٢٣٨                  | ١٢١٨                 | ١٢١٨                 |
| ٣٣٢٣٩                | ٣٢٢٣٩                | ٣١١٩                 | ٣٢٢٣٩               | ٢١١٩                 | ٢٢٢٣٩                  | ١٢١٩                 | ١٢١٩                 |
| ٣٣٢٣٠                | ٣٢٢٣٠                | ٣١١٠                 | ٣٢٢٣٠               | ٢١١٠                 | ٢٢٢٣٠                  | ١٢١٠                 | ١٢١٠                 |



الگوی تنظیم برناهه - مرحله اول پیش‌بینی

ممدول تعظیم طرح جامع نظام مبارک چمهوری اسلامی



# طرح جامع نظام مبارک جمهوری اسلامی

## ۱. الگوی تنظیم برنامه «مرحله اول» (پیش‌بینی)

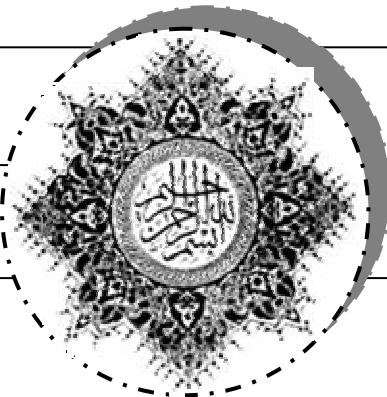
۱/۲. نظریه‌پردازی‌ها در مدل

۱/۲/۱. ارزش‌گذاری در موضوعات «توسعه»

۱/۲/۲. مبنای برنامه‌ها «کلان»

۱/۲/۳. مبنای تصمیمات یا تدوین استراتژی‌ها «خُرد»





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

۱/۲/۰۱/ ارزش‌گذاری موضوعات



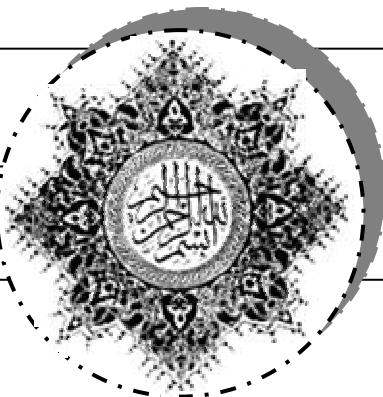
| گرایش       |             | پیش                 |                                 | دانش               |                  | ۱                |                  |
|-------------|-------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| فعل موضوعاً | مجزوعات فعل | توسعه               | کلان                            | ۳                  | خرد              | کلان             | ۲                |
| آثار فعل    |             | توسعه               | کلان                            | ۱                  | خرد              | کلان             | ۳                |
|             |             | توسعه               | کلان                            | ۲                  | خرد              | کلان             | ۱                |
|             |             | دانش خرد جهانی      | دانش کلان جهانی                 | دانش توسعه جهانی   | دانش توسعه جهانی | دانش توسعه جهانی | دانش توسعه جهانی |
|             |             | پیش خرد جهانی       | پیش کلان جهانی                  | پیش توسعه جهانی    | پیش توسعه جهانی  | پیش توسعه جهانی  | پیش توسعه جهانی  |
|             |             | گرایش توسعه         | گرایش کلان جهانی                | گرایش خرد جهانی    | گرایش خرد جهانی  | گرایش توسعه      | گرایش توسعه      |
|             |             | جهانی               | -                               | -                  | -                | جهانی            | -                |
|             |             | دانش توسعه          | دانش کلان                       | پیش توسعه          | گرایش خرد        | گرایش توسعه      | گرایش توسعه      |
|             |             | بین المللی          | بین المللی                      | بین المللی         | کلان             | کلان             | کلان             |
|             |             | دانش خرد بین المللی | دانش کلان                       | پیش خرد بین المللی | پیش توسعه        | گرایش توسعه      | گرایش توسعه      |
|             |             | بین المللی          | بین المللی                      | بین المللی         | بین المللی       | بین المللی       | بین المللی       |
|             |             | دانش توسعه ملی      | دانش کلان ملی                   | پیش توسعه ملی      | پیش خرد ملی      | گرایش خرد ملی    | گرایش توسعه ملی  |
|             |             | ملی                 | ملی                             | ملی                | ملی              | ملی              | ملی              |
|             |             | دانش خرد ملی        | دانش کلان ملی                   | پیش خرد ملی        | پیش توسعه ملی    | گرایش خرد ملی    | گرایش توسعه ملی  |
|             |             | ۱۳۸۴/۲/۳۰           | جیهان الاسلام و المسلمين صدور - |                    |                  |                  |                  |



دول اذربيجان، كازاخستان، ميانمار، فلسطين، الكويت

| دانش                                                 |                                                        | گرایش                                             |                                                          | موضع                     |                                                             | فعل موضوعاً                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| بیشتر                                                | کمتر                                                   | توسعه                                             | کلان                                                     | توسعه                    | کلان                                                        | از این فعل                                   |
| ۳                                                    | ۲                                                      | ۱                                                 | ۳                                                        | ۲                        | ۱                                                           | ۱                                            |
| خود                                                  | خود                                                    | توسعه                                             | کلان                                                     | توسعه                    | کلان                                                        | توسعه                                        |
| ۳۳۱                                                  | ۳۲۱                                                    | ۳۱۱                                               | ۳۳۱                                                      | ۳۲۱                      | ۳۱۱                                                         | ۱۱۱                                          |
| فاسدۀ هنر، ادبیات<br>و جامعه‌شناسی<br>(فیلم و سینما) | بیروزی در المپیادها<br>و دستیابی به<br>کتف‌گوی تمدن‌ها | میراث فرهنگی و<br>به عدم مخالفت با<br>احکام اسلام | حقوق زنان مشروط<br>با تجارت جهانی                        | توسعه مشروط به<br>اخلاق  | افشای سیاست‌های<br>دروغ استکبار و<br>کشورهای مرتکب<br>منطقه | تغییر در وجود<br>عمومی پسزیرت<br>نسبت به دین |
| ۳۳۲                                                  | ۳۲۲                                                    | ۳۱۲                                               | ۳۳۲                                                      | ۳۲۲                      | ۳۱۲                                                         | ۱۱۲                                          |
| استقبال از ادبیات<br>دینی انقلاب در<br>جهان اسلام    | استناداردهای<br>مخابرات و ارتباطات                     | حقوق بشر مشروط<br>با عدم مخالفت با<br>احکام اسلام | اصلاحه مدنی<br>مشروط به اخلاق                            | اعتداد                   | پذیرش جمهوری<br>اسلامی به عنوان<br>عضو جامعه<br>بین‌الملل   | جهانی                                        |
| ۳۳۳                                                  | ۳۲۳                                                    | ۳۱۳                                               | ۳۳۳                                                      | ۳۲۳                      | ۳۱۳                                                         | ۱۱۳                                          |
| چالش ادبیات<br>فلسفی در مقابل<br>ادبیات کاربردی      | تعامل و گفتگوی<br>ادبیات دانشگاه‌یا<br>جزوی            | استئصال نسبی<br>دانشگاه‌ها                        | حقوق شهروندی<br>مشروط به عدم<br>محاذفت با احکام<br>اسلام | محیط زیست<br>درآمد سرانه | استئصال سیاسی و<br>فرهنگی                                   | متّی                                         |

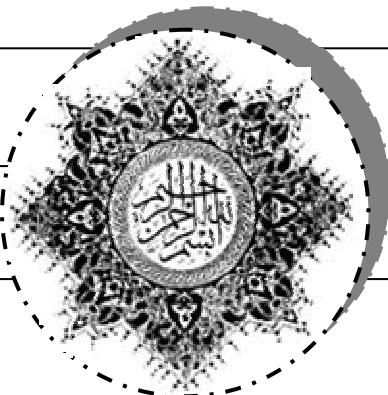




طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

۱/۲/۱. مبنای برنامه‌ها





# مطالعه وضع موجود

## الهی

توانمندی‌ها و محدودیت‌ها  
در نظام آماری تخمینی



## ۱. سیاسی

۱/۱. اقتدار در نظام، جهان اسلام، بین‌الملل

۱/۲. عدالت در نظام، منطقه، بین‌الملل

۱/۳. اعتماد در نظام، منطقه، بین‌الملل

## ۲. فرهنگی

۲/۱. جمعیت‌شناسی اقوام، ملیت‌ها، اصناف

۲/۲. عقلانیت اقوام، ملیت‌ها، اصناف

۲/۳. کارآیی و توانمندی‌های تکنولوژیک اقوام، ملیت‌ها، اصناف

## ۳. اقتصادی

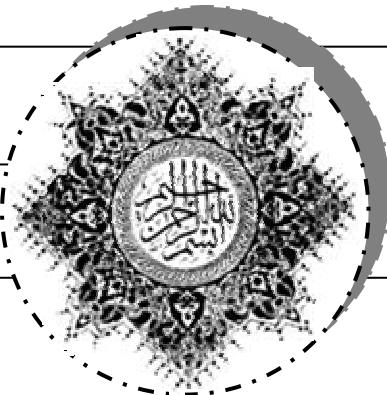
۳/۱. نفت و معادن زیرزمینی با سرمایه‌های اجتماعی، اعتبارات

بین‌المللی

۳/۲. تنوع آب و هوایی ملّی، موقعیت استراتژیک منطقه

۳/۳. ارزش افزوده، درآمد سرانه، سطح رفاه، بهزیستی





**مطالعه وضع مطلوب**

**الهی**

**چشم اندازهای ۷۰ ساله**



## ۱. اقتصادی

- ۱/۱. تعریف نیازمندی‌های سیاسی، فرهنگی، اقتصادی متناسب استراتژی انتخاب شده
- ۱/۲. شکستن تکنولوژی از مرکز به نیمه‌مرکز و کارگاهی و حفظ کرامت انسانی (نفوی اتوماسیون تکنولوژی)
- ۱/۳. ایجاد بستر برای جریان احکام اسلامی

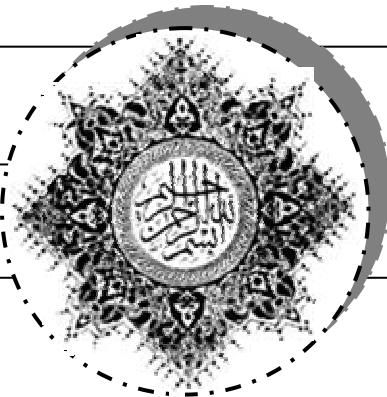
## ۲. فرهنگی

- ۲/۱. تجزیه تمدن شهری بر اساس اقوام
- ۲/۲. تعریف اقوام بر اساس توانمندی‌های اطلاعاتی
- ۲/۳. تحوّل روستاها با تعریف جدید صنعتی شدن

## ۳. سیاسی

- ۳/۱. تبدیل سیاست تنش‌زدایی به دفاع از مظلومان
- ۳/۲. تبدیل فلسفه دموکراسی به فلسفه حکومت دینی
- ۳/۳. صدور اخلاق ایثار مالی در منطقه به مسلمانان و کفار





# مطالعه مراحل انتقال

الهی

سه مرحله

۱۰، ۲۰ و ۴۰ ساله



۱/۱. مرحله اول:

قبول ادبیات دانشگاه در چالش داشتن نسبت به مدیریت توسعه انقلاب  
اسلامی

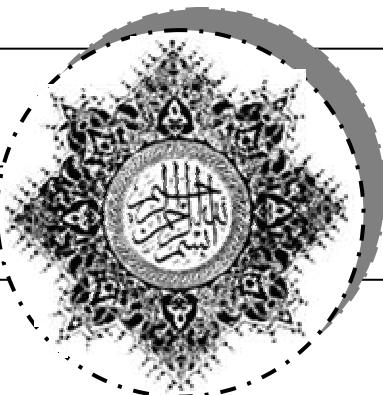
۱/۲. مرحله دوم:

قبول ادبیات حوزه در چالش داشتن نسبت به ادبیات تخصصی دانشگاه

۱/۳. مرحله سوم:

مجرا قرار گرفتن ادبیات انقلاب از طریق فلسفه شدن اسلامی برای تحقق  
تمدن اسلامی





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

۱/۲/۳. مبناي تصميمات  
يا تدوين استراتژي ها



## ۱. تهدیدات بیرونی تعیین کننده راهبرد در مدیریت کشور

۱/۱. مقاومت در تهاجم نظامی - امنیتی

۱/۲. مذاکره در تهاجم سیاسی، علمی، فرهنگی

۱/۳. مسابقه در مسائل اقتصادی

## ۲. تهاجم فرهنگی تعیین کننده آسیب‌های ادبیات فرهنگ موجود نسبت به آرمان‌ها

۲/۱. ملاحظه عدم مخالفت با احکام اسلامی

۲/۲. مشروط کردن همه عرصه‌ها و بخش‌ها به اخلاق

۲/۳. مهندسی تمدن اسلامی

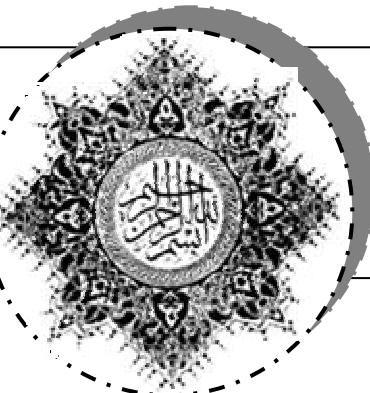
## ۳. «جريان اخلاق مادی از طریق تمدن موجود»؛ تعیین کننده راهبرد تعریف جدید از نیازهای اقتصادی

۳/۱. تغییر بافت جمعیتی «جغرافیایی»

۳/۲. تغییر بافت اطلاعاتی «تولیدی»

۳/۳. تغییر بافت پول ملّی «ارزی»





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی  
۲. مدل تنظیم  
طرح جامع نظام استکبار جهانی



حديده، عناوين «الگوي تنظيم برنامه»

بیر اساس ضرائب الحادی

پیکار شناخت فعالیت‌ها

| بيانات شناخت فعاليات |                       | بيانات شناخت فعاليات |                      | بيانات شناخت فعاليات |                                      | بيانات شناخت فعاليات |                                      | بيانات شناخت فعاليات |                       | بيانات شناخت فعاليات |                    |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| ٣                    | بيروني<br>(امور نظرى) | ١                    | درونى<br>(أمور عيني) | ٣                    | بيروني<br>(امور نظرى)                | ١                    | درونى<br>(أمور عيني)                 | ٣                    | بيروني<br>(امور نظرى) | ١                    | درونى<br>(كيف فعل) |
| ٣٣٣                  | كليات برنامه          | ٣٢١                  | مقدورات اجرائي       | ٣١                   | كتيرل قدرت                           | ٢٢١                  | روند تغييرات گذشته عوامل متغير موضوع | ١٣١                  | استرالى               | ١٢١                  | نظام فلسفي         |
| ٣٣٣                  | برنامه                | ٣٢٢                  | عملکرد               | ٣١٢                  | روند تغييرات گذشته عوامل متغير موضوع | ٢٢٢                  | نظام توصيف                           | ١٢٢                  | ضرورت                 | ١١٢                  | موضوع موجود        |
| ٣٣٣                  | برنامه تفصيلي         | ٣٢٣                  | مدورات اجرائي        | ٣١٣                  | مراحل تغيير                          | ٢٢٣                  | شرایط موجود                          | ١٢٣                  | هدف                   | ١١٣                  | موضوع موجود        |
| ٣٣٣                  | سازمان                | ٣٢٤                  | عامل تغير موضوع      | ٣١٤                  | مراحل تغيير                          | ٢٢٤                  | فلسفه تکامل                          | ١٢٤                  | -                     | ١١٤                  | -                  |
| ٣٣٣                  | مدورات اجرائي         | ٣٢٥                  | روند تغييرات آينده   | ٣١٥                  | -                                    | ٢٢٥                  | نظام توصيف                           | ١٢٥                  | -                     | ١١٥                  | -                  |
| ٣٣٣                  | برنامه                | ٣٢٦                  | عوامل تغير موضوع     | ٣١٦                  | -                                    | ٢٢٦                  | شرایط مطلوب                          | ١٢٦                  | -                     | ١١٦                  | -                  |
| ٣٣٣                  | سازمان                | ٣٢٧                  | -                    | ٣١٧                  | -                                    | ٢٢٧                  | فلسفة                                | ١٢٧                  | -                     | ١١٧                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٢٨                  | -                    | ٣١٨                  | -                                    | ٢٢٨                  | -                                    | ١٢٨                  | -                     | ١١٨                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٢٩                  | -                    | ٣١٩                  | -                                    | ٢٢٩                  | -                                    | ١٢٩                  | -                     | ١١٩                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣٠                  | -                    | ٣٢٠                  | -                                    | ٢٣٠                  | -                                    | ١٣٠                  | -                     | ١١٠                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣١                  | -                    | ٣٢١                  | -                                    | ٢٣١                  | -                                    | ١٣١                  | -                     | ١١١                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣٢                  | -                    | ٣٢٢                  | -                                    | ٢٣٢                  | -                                    | ١٣٢                  | -                     | ١١٢                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣٣                  | -                    | ٣٢٣                  | -                                    | ٢٣٣                  | -                                    | ١٣٣                  | -                     | ١١٣                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣٤                  | -                    | ٣٢٤                  | -                                    | ٢٣٤                  | -                                    | ١٣٤                  | -                     | ١١٤                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣٥                  | -                    | ٣٢٥                  | -                                    | ٢٣٥                  | -                                    | ١٣٥                  | -                     | ١١٥                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣٦                  | -                    | ٣٢٦                  | -                                    | ٢٣٦                  | -                                    | ١٣٦                  | -                     | ١١٦                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣٧                  | -                    | ٣٢٧                  | -                                    | ٢٣٧                  | -                                    | ١٣٧                  | -                     | ١١٧                  | -                  |
| ٣٣٣                  | جود                   | ٣٣٨                  | -                    | ٣٢٨                  | -                                    | ٢٣٨                  | -                                    | ١٣٨                  | -                     | ١١٨                  | -                  |



## محل تنظیم طرح جامع نظام استکبار جهانی

الگوی تنظیم برآمده - مرحله اول پیش‌بینی

| مراحل |                         | پیش‌فرضهای مدل                                                          | نظریه‌پردازی‌ها در مدل                                                                     | مهندسي ساختارها در مدل                                                                                                                   |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱     | شرایط بیرونی<br>«توسعه» | مبنا «خرد»<br>«کلان»                                                    | نظام کنترل<br>«توسعه»                                                                      | نظام موازنه قدرت<br>«کلان»                                                                                                               |
| ۲     | پیداپسند                | فرموده<br>زندگی<br>انتزاعی<br>پیشنهادی                                  | شرایط جهانی<br>علوم پایه                                                                   | ازش گذاری<br>موضوعات «خرد»                                                                                                               |
| ۳     | نمایندگان<br>سلط        | نقی در اداره<br>زندگی، نقی منطق<br>انتزاعی، نقی<br>مدیریت دیکاتوری      | شرایط کنونی<br>فلسفه چگونگی،<br>شرق، ارائه نظم<br>نوین جهانی، ظهور<br>قدرت اسلام           | متانی تصمیمات<br>بنیانی برname<br>«کلان»                                                                                                 |
| ۴     | تعییرات رسانس           | گسترش فلسفه<br>دموکراسی، درک<br>نسیت در سلطنه<br>کیفیت، انقلاب<br>صنعتی | شرایط کامل<br>فلسفه کنونی                                                                  | استقلال قوای<br>سازماندهی                                                                                                                |
| ۵     | نمایندگان<br>سلط        | نقی در اداره<br>زندگی، نقی منطق<br>انتزاعی، نقی<br>مدیریت دیکاتوری      | حکمیت بر تحول<br>قوه مجریه، قوه<br>معننه، قوه قضائیه<br>ساختاری، فنی<br>بینیه نیروی انسانی | کنترل عملیات<br>تجارت-جهانی،<br>تحول در نظام<br>صنعتی، تحول در<br>دموکراسی و حقوق<br>نظام اقتصادی، تحول<br>در نظام اجتماعی<br>ماهواره‌ای |
| ۶     | نمایندگان<br>سلط        | نقی در اداره<br>زندگی، نقی منطق<br>انتزاعی، نقی<br>مدیریت دیکاتوری      | حکمیت بر تغییر<br>کارآمدی برname<br>مقیاس ملی                                              | استقلال قوای<br>سازماندهی                                                                                                                |
| ۷     | نمایندگان<br>سلط        | نقی در اداره<br>زندگی، نقی منطق<br>انتزاعی، نقی<br>مدیریت دیکاتوری      | حکمیت بر تغییر<br>کارآمدی برname<br>مقیاس ملی                                              | کنترل محصول<br>گردش عدالت                                                                                                                |
| ۸     | نمایندگان<br>سلط        | نقی در اداره<br>زندگی، نقی منطق<br>انتزاعی، نقی<br>مدیریت دیکاتوری      | شرایط آینده<br>الگوی ارزانی                                                                | تحول در پژوهش،<br>تحول در<br>بینیه کالاها، بینیه<br>ساخت‌افزارها، بینیه<br>رسانه‌ای<br>استاندارها                                        |
| ۹     | نمایندگان<br>سلط        | نقی در اداره<br>زندگی، نقی منطق<br>انتزاعی، نقی<br>مدیریت دیکاتوری      | چنانچه توسعه<br>از طریق رسانه‌ها<br>تشدید پرخوردگار<br>ارتباطات، برخورد<br>تمدن ها         | نظام کنترل<br>«توسعه»                                                                                                                    |



# طرح جامع نظام مبارک جمهوری اسلامی

## ۲. مدل تنظیم طرح جامع نظام استکبار جهانی

۲/۲. نظریه‌پردازی‌ها در مدل

«توسعه»

۲/۲/۱. ارزشگذاری در موضوعات

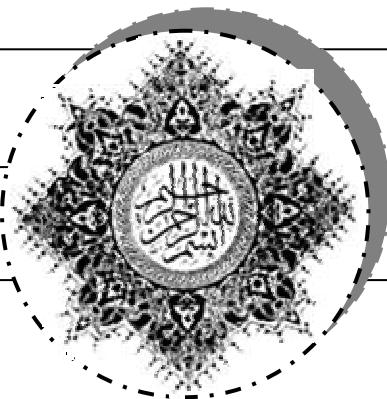
«کلان»

۲/۲/۲. مبنای برنامه‌ها

«خُرد»

۲/۲/۳. مبنای تصمیمات یا تدوین استراتژی‌ها





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی  
۱/۲/۰۲/اردش گذاری موضوعات



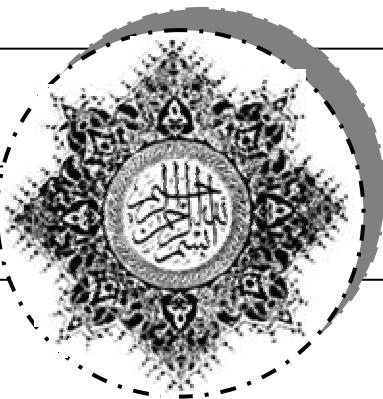
| نامه                                   |                                        | موضعاً فعل            |                       | موضعات فعل       |                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------------------|
| دانتش                                  | بینش                                   | گرایش                 | توضیعه                | کلان             | خُرد              |
| ۱                                      | ۲                                      | ۳                     | ۱                     | ۲                | ۳                 |
| خُرد                                   | کلان                                   | خُرد                  | توضیعه                | کلان             | خُرد              |
| ۳۳۱                                    | ۳۲۱                                    | ۳۱۱                   | ۲۲۱                   | ۲۱۱              | ۱۳۱               |
| دانش خُرد جهانی                        | دانش کلان جهانی                        | دانش توسعه جهانی      | دانش توسعه جهانی      | دانش کلان جهانی  | دانش توسعه جهانی  |
| ۳۳۲                                    | ۳۲۲                                    | ۳۱۲                   | ۲۲۲                   | ۲۱۲              | ۱۳۲               |
| دانش خُرد بین المللی                   | دانش کلان بین المللی                   | دانش توسعه بین المللی | دانش توسعه بین المللی | گرایش کلان جهانی | گرایش توسعه جهانی |
| ۳۳۳                                    | ۳۲۳                                    | ۳۱۳                   | ۲۲۳                   | ۲۱۳              | ۱۳۳               |
| دانش خُرد ملی                          | دانش کلان ملی                          | دانش توسعه ملی        | دانش توسعه ملی        | گرایش کلان ملی   | گرایش توسعه ملی   |
| ۱۳۸۴/۲/۳۰ - حجۃ الاسلام والمسلمین صدور | ۱۳۸۴/۲/۳۰ - حجۃ الاسلام والمسلمین صدور |                       |                       |                  |                   |



للسنه ماذكى

| جدول ارزشی گذاری موضوعات بر مبنای فلسفه مادی |                       |                                         |       |                                         |                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ردیف                                         | عنوان                 | محتوا                                   | مقدار | عمل موضوعاً                             | عمل موضوعاً                             |
| ۱                                            | گرایش                 | بینش                                    | ۱     | توسعه                                   | توسعه                                   |
| ۲                                            | کلان                  | کلان                                    | ۱     | توسعه                                   | کران                                    |
| ۳                                            | خود                   | خود                                     | ۱     | توسعه                                   | خود                                     |
| ۴                                            | فلسفه هنر و جامعشناسی | علوم پایه و صنعت                        | ۱     | توسعه                                   | توسعه                                   |
| ۵                                            | حقوق زنان             | جهانی شدن                               | ۱     | توسعه                                   | توسعه                                   |
| ۶                                            | جهانی سازی مدرنیته    | کترول بنیادگرایی                        | ۱     | توسعه                                   | توسعه                                   |
| ۷                                            | ایمن دنیپرسی          | گرایش به مذهب                           | ۱     | توسعه                                   | توسعه                                   |
| ۸                                            | جهانی                 | تروریسم و ترویج                         | ۱     | توسعه                                   | توسعه                                   |
| ۹                                            | جهانی سازی            | کران                                    | ۱     | توسعه                                   | توسعه                                   |
| ۱۰                                           | جهانی                 | توسعه                                   | ۱     | توسعه                                   | توسعه                                   |
| ۱۱                                           | جهانی                 | حقوق بشر                                | ۱     | حقوق بشر                                | حقوق بشر                                |
| ۱۲                                           | جهانی                 | جامعه مدنی                              | ۱     | اجرام                                   | اجرام                                   |
| ۱۳                                           | جهانی                 | ارتباطات                                | ۱     | ارتباطات                                | ارتباطات                                |
| ۱۴                                           | جهانی                 | ازرس افزوده                             | ۱     | ازرس افزوده                             | ازرس افزوده                             |
| ۱۵                                           | جهانی                 | اعتیاد                                  | ۱     | اعتیاد                                  | اعتیاد                                  |
| ۱۶                                           | جهانی                 | همزیستی                                 | ۱     | همزیستی                                 | همزیستی                                 |
| ۱۷                                           | جهانی                 | تجارت جهانی                             | ۱     | تجارت جهانی                             | تجارت جهانی                             |
| ۱۸                                           | جهانی                 | مسالمت آمیز                             | ۱     | مسالمت آمیز                             | مسالمت آمیز                             |
| ۱۹                                           | جهانی                 | بین المللی                              | ۱     | بین المللی                              | بین المللی                              |
| ۲۰                                           | جهانی                 | تغیر از جنگ و میل و گرایش به عدالت مالی | ۱     | تغیر از جنگ و میل و گرایش به عدالت مالی | تغیر از جنگ و میل و گرایش به عدالت مالی |
| ۲۱                                           | جهانی                 | صلح                                     | ۱     | صلح                                     | صلح                                     |
| ۲۲                                           | جهانی                 | انضباط اجتماعی                          | ۱     | انضباط اجتماعی                          | انضباط اجتماعی                          |
| ۲۳                                           | جهانی                 | درآمد سرانه                             | ۱     | درآمد سرانه                             | درآمد سرانه                             |
| ۲۴                                           | جهانی                 | میراث فرهنگی                            | ۱     | میراث فرهنگی                            | میراث فرهنگی                            |
| ۲۵                                           | جهانی                 | یونسکو (ادیات)                          | ۱     | یونسکو (ادیات)                          | یونسکو (ادیات)                          |
| ۲۶                                           | جهانی                 | عینی و فلسفه کاربردی                    | ۱     | عینی و فلسفه کاربردی                    | عینی و فلسفه کاربردی                    |
| ۲۷                                           | جهانی                 | علوم و روزشی                            | ۱     | علوم و روزشی                            | علوم و روزشی                            |
| ۲۸                                           | جهانی                 | حجه الاسلام والملمین صدورق - ۱۳۸۴/۲/۲۰  | ۱     | حجه الاسلام والملمین صدورق - ۱۳۸۴/۲/۲۰  | حجه الاسلام والملمین صدورق - ۱۳۸۴/۲/۲۰  |

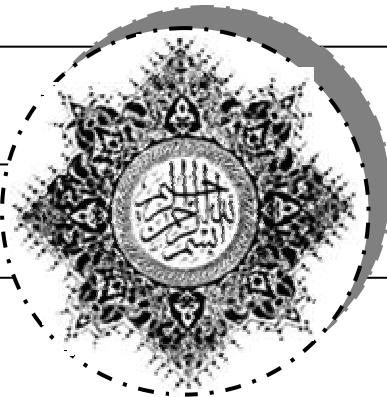




طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

۲/۲/۲. مبنای برنامه‌ها





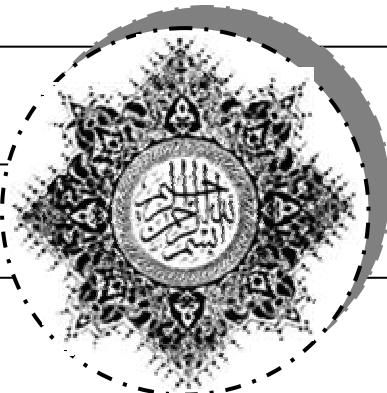
# مطالعه وضع موجود الحادي

توانمندی‌ها و محدودیت‌ها  
در نظام



۱. مطالعه پیرامون بازار سرمایه
  - ۱/۱. سرمایه داخلی
  - ۱/۲. سرمایه‌گذاری‌های خارجی
  - ۱/۳. استفاده از اعتبارات داخل و خارج (وام‌ها، اوراق قرضه و ...)
  
۲. مطالعه پیرامون بازار کار
  - ۲/۱. کارگر ساده
  - ۲/۲. کارگر فنی
  - ۲/۳. متخصصین
  - ۲/۴. مدیران
  
۳. مطالعه پیرامون بازار ابزار
  - ۳/۱. آزمایشگاه‌ها
  - ۳/۲. نرم‌افزارها
  - ۳/۳. سخت‌افزارها
  
۴. مطالعه پیرامون بازار پول (mekanizm قیمت‌ها)
  - ۴/۱. موازنۀ ارزی
  - ۴/۲. تولید ناخالص ملی
  - ۴/۳. ارزش افزوده
  
۵. مطالعه پیرامون بازار کالا (خدمات)
  - ۵/۱. حمل و نقل و ترمینال‌های زمینی، هوایی و دریایی
    - ۵/۲. بیمه
    - ۵/۳. ارتباطات
  - ۵/۴. مسائل قضایی و انتظامی (جلوگیری از قاچاق)





# **مطالعه وضع مطلوب الحادي**

**چشم انداز ۲۵ ساله**



## ۱. تحول در نظام صنعتی

- ۱/۱. تغییر در سیستم آموزش و پرورش کشور (اهتمام به مدارس فنی و حرفه‌ای) و تغییر در سیستم آموزش عالی کشور برای تربیت مدیران و نیروهای متخصص
- ۱/۲. مکانیزه کردن نظام تولید، توزیع، مصرف
- ۱/۳. اتوماسیون در صنعت

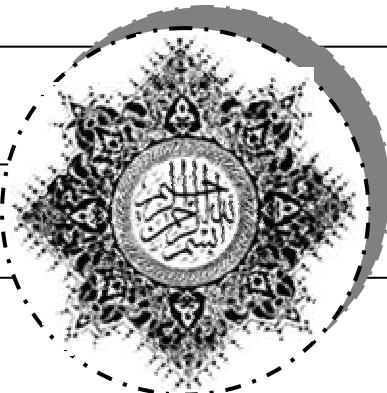
## ۲. تحول در نظام اقتصادی (نظام موازنۀ قدرت)

- ۱/۱. بهینه «تعاریف حقوقی»، «تنظیمات»، «محورات» (نظام موازنۀ قدرت)
- ۱/۲. بهینه «سیستم بانکی کشور» (مدل تریگپس - ارگانیزه کردن شرکت‌ها)
- ۱/۳. بهینه «سیستم مالیات‌ها و تعریف جایگاه بنگاه‌ها و شرکت‌ها (نهادینه کردن شرکت‌ها)

## ۳. تحول در نظام اجتماعی کشور

- ۳/۱. نهادینه کردن تبلیغات کالاها برای بالارفتن مصرف
- ۳/۲. نهادینه کردن فرهنگ مدرنیته از طریق هنر
- ۳/۳. نهادینه کردن جامعه‌مدنی برای گسترش مشارکت مردمی در نظام





# مطالعه مراحل انتقال الحادي

بین ۲۵ تا ۳۰ سال



۱/۱. برنامه اول:

پژوهش قطب توسعه (پذیرش فرهنگ مدرنیته)

تمکیم ساختارها متناسب با شاخصه‌های توسعه

۱/۲. برنامه دوم و سوم:

تکنولوژی قطب توسعه (صدور تکنولوژی مرحله قبل به جهان خارج)

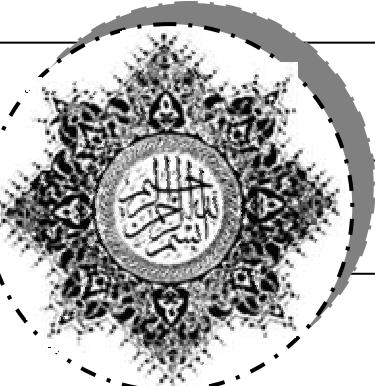
تغییر ساختارهای کشورها متناسب با اقتصاد جهانی

۱/۳. برنامه چهارم و پنجم:

هنر قطب توسعه

ایجاد ساختارهای انگیزشی جهان متناسب با فرهنگ مدرنیته





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

۳/۲/۲. مبنای تصمیمات  
یا تدوین استراتژی‌ها



**۱. حاکمیّت نظام استکبار بر:**

- ۱/۱. تولید ثروت در جهان (بنگاه‌ها، کارتل‌ها و تراست‌ها)
- ۱/۲. تولید اطلاع در جهان (دانشگاه‌ها)
- ۱/۳. تولید قدرت در جهان (سازمان ملل)

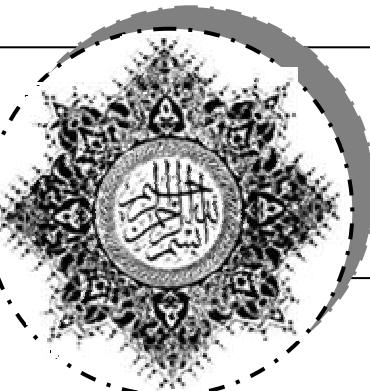
**۲. حاکمیت آکادمی‌های جهان و کارشناسان آن‌ها بر:**

- ۲/۱. تعاریف
- ۲/۲. تکالیف
- ۲/۳. تطبیق‌ها

**۳. حاکمیّت تمدن موجود در ارائه الگوهای:**

- ۳/۱. بهره‌وری
- ۳/۲. بھینه‌ها
- ۳/۳. بهزیستی





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

۳. مدل تنظیم  
طرح جامع نظام التقاطی



براساس ضرائب القاطن

جدول عناوين «الگوی تنظیم برنامه»

٢ تکامل شناخت فعالیتها

تعییرات شناخت فعالیتها

بیدایش شناخت فعالیتها

مقاطع

| ٣ ارتباطی<br>(كيف فعل)<br>٣٣١           | ٢ بيروني<br>(مورعي)<br>٣٢١ | ١ دروني<br>(مورعي)<br>٣١          | ٣ ارتباطی<br>(كيف فعل)<br>٢٣١ | ٢ بيروني<br>(مورعي)<br>٢٢١ | ١ دروني<br>(مورعي)<br>٢١١ | ٣ ارتباطی<br>(كيف فعل)<br>٢١١ | ٢ بيروني<br>(مورعي)<br>١٢١ | ١ دروني<br>(مورعي)<br>١١١ |
|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| کنترل قدرت<br>عملکرد                    | کلیات برآمده<br>برنامه     | مقدرات اجرائی                     | استریزی                       | روند تعییرات گذشته         | عوامل متغیر موضوع         | ضرورت                         | نظام توصیف<br>تظام فاسفی   | موضوع موجود               |
| ٣٣٢                                     | ٣٢٢                        | ٣١٢                               | ٣٣٢                           | ٣٢٢                        | ٢١٢                       | ١٣٢                           | ١٢٢                        | ١١٢                       |
| کنترل عملیات<br>برنامه تفصیلی<br>سازمان | مقدرات اجرائی<br>سازمان    | مراحل تغییر<br>روند تعییرات آینده | عوامل تغییر موضوع             | هدف                        | فاسفه تکامل               | نظام توصیف<br>شرایط مطلوب     | موضوع مطلوب                |                           |
| ٣٣٣                                     | ٣٢٣                        | ٣١٣                               | ٣٣٣                           | ٢٢٣                        | ٢١٣                       | ١٣٣                           | ١٢٣                        | ١١٣                       |
| کنترل محصولات<br>سازمان                 | گردش عملیات<br>سازمان      | الگوی سازماندهی                   | الگوی ارزیابی                 | موضوع                      | نظام نیازمندیها           | موضوع انتقال                  |                            |                           |
| ١٣٨٤٣٥ - ١٣٨٤٣٥                         |                            |                                   |                               |                            |                           |                               |                            |                           |



الگوی تنظیم برنامه - مرحله اول پیش‌بینی

مدل تنظیم طرح جامع نظام‌های تقاضی

| پیشفرضهای مدل                                                    |                                                                             | نظریه پردازی‌ها در مدل                                                                                                           |                                                                                             | مراحل پژوهش                                                                                                       |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| میانندسی ساختارها در مدل                                         | تغییرات ساختارها                                                            | نظام کنترل «خرد»                                                                                                                 | نظام کنترل «کلان»                                                                           | مینا «کلان»                                                                                                       | پیشفرضهای مدل                                                      |
| از روش‌گذاری<br>بنایی برآنامه‌ها                                 | از روش‌گذاری<br>بنایی برآنامه‌ها                                            | مینایی تصمیمات<br>موضوعات «کلان»                                                                                                 | مینایی تصمیمات<br>موضوعات «کران»                                                            | شرایط درونی<br>«خرد»                                                                                              | شرایط بیرونی<br>«توسعه»                                            |
| نظام موادیت<br>«توسعه»                                           | نظام موادیت<br>«خرد»                                                        | سطوح مدیریت                                                                                                                      | سطوح مقنوات                                                                                 | نظام فلسفی                                                                                                        | سطوح                                                               |
| کنترل محصول                                                      | کنترل مواد                                                                  | مقیاس جهانی                                                                                                                      | سطوح ارتباط                                                                                 | حوادث بعد رسانس                                                                                                   | شرایط جهانی                                                        |
| بجهنمه استانداردها،<br>بجهنمه کالاهای بهینه<br>از مایشگاهها      | تاریف مشروط به<br>توسعه (دولت)،<br>کلان (خصوصی)،<br>خرد (تعویضی)<br>تخصیصها | بازار سراسری، بازار<br>افرهنگ، تنظیمات،<br>بازار کالا، بازار<br>کار                                                              | بازاری شدن، توسعه<br>همه جانبه مشروط به<br>فرهنگ، کنترل ملت‌ها<br>در توجه به اسلام ناب      | تصعیف دول اسلامی،<br>تجزیه جغرافیائی جهان<br>اسلام پذیرش عادات<br>اقتصاد شرقی                                     | قرار گرفتن در<br>قطب توسعه، مقایله با<br>پاسرائل، مقایله با<br>غرب |
| کنترل عملیات                                                     | استقلال قوا                                                                 | سازماندهی                                                                                                                        | تولید بین‌المللی                                                                            | حوادث قرن ییستم                                                                                                   | شرایط کوتولی                                                       |
| بجهنمه تغییری<br>انسانی، بهینه<br>ایین‌نامدها، بهینه<br>امروزشها | مجریه، مقتنه،<br>قضاییه<br>موضوعی                                           | مالحله عدم مخالفت،<br>مشروط کردن<br>قراردادهای بین‌المللی به<br>کشورهای غربی، شبکه<br>ارتباطی مخابرات<br>ساختارهای اقتصادی       | تجارت جهانی،<br>سرمایه‌کاری در<br>تحول در نظام صنعتی،<br>تحول در نظام اجتماعی<br>با اسرافیل | پذیرش عادات اقتصاد<br>ساختاری، فنی،<br>تجزیه اسلام ناب، قبول ارتیاط<br>با اسرافیل                                 | فلسفه تحمل<br>فلسفه تحمل                                           |
| کنترل قدرت عملکرد                                                | گردش عملیات                                                                 | مقیاس ملی                                                                                                                        | الگوی تخصیص                                                                                 | دوره انتقال از بلوک<br>شرق به غرب، تغییر<br>ساختاری مناسب با<br>شرایط اقتصادی،<br>تغییر ساختارهای آمورشی<br>دنیوی | مجموعه‌های<br>پیشنهادی                                             |
| بجهنمه قوانین، بهینه<br>از راههای بهینه<br>سیستم‌ها              | تضمیم گیری،<br>تضمیم سازی، اجرا<br>خانوادگی                                 | رسانه‌ای، صنعتی،<br>تولید قطب توسعه، انتقال<br>مرات فرهنگی، استحکام<br>فرهنگ، داشتگاه در صورت<br>مدیریت فرهنگ و اقتصاد<br>جمعیتی | تغییر ضرائب کمی،<br>بافت پولی، بافت<br>اطلاعاتی، بافت                                       | حوادث قرن ییست و یکم<br>الگوی ارزیابی                                                                             | شرایط آینده                                                        |
|                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                  | توسعه همه جانبه مشروط<br>به فرهنگ یورومی،<br>فرهنگی غربی، تشدید<br>بهران در جهان کالا       | تغییر ساختارهای پژوهشی،<br>سرمایه‌کاری کلان<br>استانداردهای طبق توسعه<br>استانداردها در کالا                      | سیستم‌های<br>پیشنهادی                                              |



# طرح جامع نظام مبارک جمهوری اسلامی

## ۳. مدل تنظیم طرح جامع نظامهای التقاطی

۳/۲. نظریه‌پردازی‌ها در مدل

«توسعه»

۳/۲/۱. ارزشگذاری در موضوعات

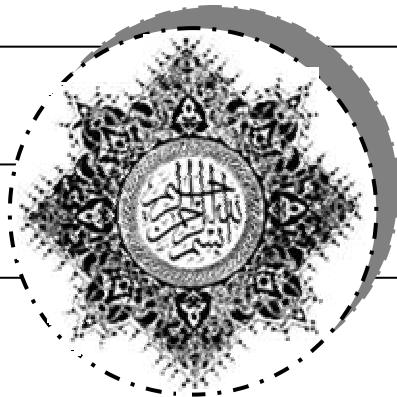
«کلان»

۳/۲/۲. مبنای برنامه‌ها

«خُرد»

۳/۲/۳. مبنای تصمیمات یا تدوین استراتژی‌ها





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی  
۱/۲/۳. ارزشگذاری موضوعات

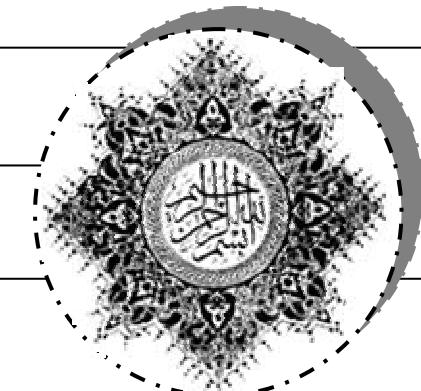


| گرایش               |                       | پیش                   |                       | ۱                     |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| دانش                |                       |                       |                       | ۲                     |                       |
| ۳                   | ۲                     | کلان                  | ۱                     | توسعه                 | ۳                     |
| ۳                   | ۲                     | کلان                  | ۱                     | توسعه                 | ۳                     |
| ۳۳۱                 | ۳۲۱                   | ۳۱۱                   | ۲۲۱                   | ۲۱۱                   | ۱۳۱                   |
| دانش خرد جهانی      | دانش توسعه جهانی      | دانش کلان جهانی       | دانش توسعه جهانی      | دانش کلان جهانی       | دانش خرد جهانی        |
| دانش خرد جهانی      | دانش توسعه جهانی      |
| دانش کلان           | دانش توسعه            |
| دانش خرد بین المللی | دانش توسعه بین المللی |
| دانش کلان           | دانش توسعه            |
| دانش خرد بین المللی | دانش توسعه بین المللی |
| دانش کلان           | دانش توسعه            |
| دانش خرد بین المللی | دانش توسعه بین المللی |
| دانش کلان           | دانش توسعه            |
| دانش خرد ملی        | دانش توسعه ملی        | دانش توسعه ملی        | دانش توسعه ملی        | دانش توسعه ملی        | دانش خرد ملی          |
| دانش کلان ملی       | دانش توسعه ملی        | دانش توسعه ملی        | دانش توسعه ملی        | دانش توسعه ملی        | دانش خرد ملی          |
| ملی                 | ملی                   | ملی                   | ملی                   | ملی                   | ملی                   |



حدول این شیر، گذاری م موضوعات بر مبنای فلسede التقاطی

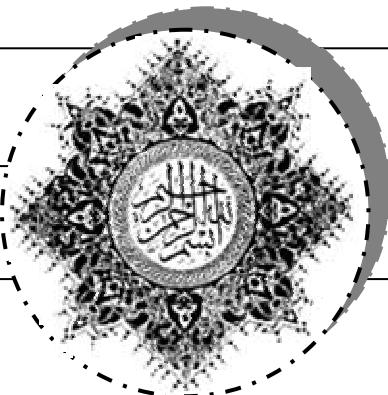




طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

**۲/۳. مبنای برنامه‌ها**





# مطالعه وضع موجود ال تقاطی

توانمندی‌ها و محدودیت‌ها  
در نظام



۱. مطالعه پیرامون بازار سرمایه

۱/۱. سرمایه داخلی

۱/۲. سرمایه‌گذاری‌های خارجی

۱/۳. استفاده از اعتبارات داخل و خارج (وام‌ها، اوراق قرضه و ...)

۲. مطالعه پیرامون بازار پول (mekanizm قیمت‌ها)

۲/۱. موازنۀ ارزی

۲/۲. تولید ناخالص ملّی

۲/۳. ارزش افزوده

۳. مطالعه پیرامون بازار ابزار

۳/۱. آزمایشگاه‌ها

۳/۲. نرم‌افزارها

۳/۳. سخت‌افزارها

۴. مطالعه پیرامون بازار کالا (خدمات)

۴/۱. حمل و نقل و ترمینال‌های زمینی، هوایی و دریایی

۴/۲. بیمه

۴/۳. ارتباطات

۴/۴. مسائل قضایی و انتظامی (جلوگیری از قاچاق)

مقید به هویّت ملّی، فرهنگی و بومی

۵. مطالعه پیرامون بازار کار

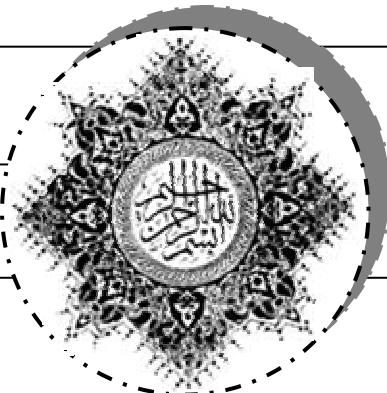
۵/۱. کارگر ساده

۵/۲. کارگر فنّی

۵/۳. متخصصین

۵/۴. مدیران





# مطالعه وضع مطلوب التقاطی

چشم انداز ۲۵ ساله



## ۱. تحول در نظام اقتصادی

- ۱/۱. بهینه «تعاریف حقوقی»، «تنظیمات»، «محورات» (نظام موازنه محدود به هویت ملی، فرهنگی و بومی قدرت)
- ۱/۲. بهینه «سیستم بانکی کشور» (مدل تریگپس - ارگانیزه کردن شرکت‌ها)
- ۱/۳. بهینه «سیستم مالیات‌ها و تعریف جایگاه بنگاه‌ها و شرکت‌ها (نهادینه کردن شرکت‌ها)

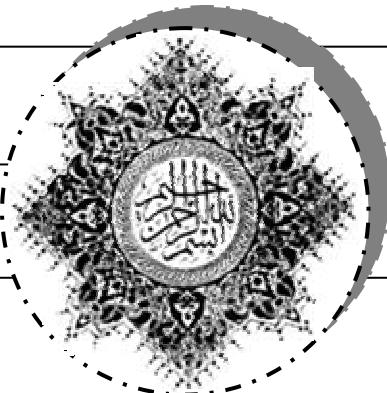
## ۲. تحوّل در نظام صنعتی

- ۲/۱. تغییر در سیستم آموزش و پژوهش کشور (اهتمام به مدارس فنی و حرفه‌ای) و تغییر در سیستم آموزش عالی کشور برای تربیت مدیران و نیروهای متخصص
- ۲/۲. مکانیزه کردن نظام تولید، توزیع، مصرف
- ۲/۳. اتوماسیون در صنعت

## ۳. تحوّل در نظام اجتماعی کشور

- ۳/۱. نهادینه کردن تبلیغات کالاها برای بالارفتن مصرف محدود به هویت ملی، فرهنگی و بومی
- ۳/۲. نهادینه کردن فرهنگ مدرنیته از طریق هنر محدود به هویت ملی، فرهنگی و بومی
- ۳/۳. نهادینه کردن جامعه‌مدنی برای گسترش مشارکت مردمی در نظام محدود به هویت ملی، فرهنگی و بومی





# مطالعه مراحل انتقال التقاطی

بین ۲۵ تا ۳۰ سال



۱/۱. برنامه اول:

تولید قطب توسعه (دوره ریاضت)

ایجاد ساختارهای متناسب با تولید

۱/۲. برنامه دوم و سوم:

تکنولوژی قطب توسعه (دوره انتقال تکنولوژی)

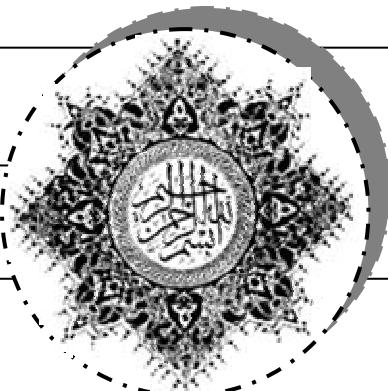
تغییر ساختارهای متناسب با اقتصاد محوری

۱/۳. برنامه چهارم و پنجم:

پژوهش قطب توسعه (پذیرش فرهنگ مدرنیته)

تکامل ساختارها متناسب با شاخصه‌های توسعه





طرح جامع  
**نظام**  
مبارک جمهوری اسلامی

۳/۲/۳. مبنای تصمیمات  
یا تدوین استراتژی‌ها



## ۱. تعامل و گفتگو در مجامع بین‌المللی تعیین کننده راهبرد در مدیریت کشور

- ۱/۱. سکوت نسبت به مظالم جاری در عالم
- ۱/۲. مذاکره نسبت به منافع ملّی در مقابل ابرقدرت‌ها
- ۱/۳. تقسیم بیت‌المال بین سران و متنفذین

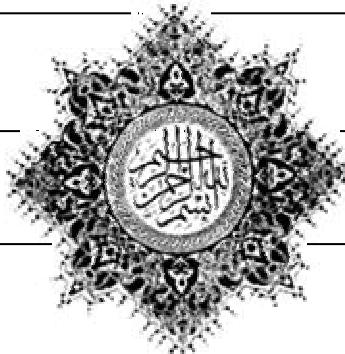
## ۲. ملاحظه فرهنگ بومی تعیین‌کننده راهبرد در عرصه فرهنگ

- ۲/۱. ملاحظه عدم مخالفت تصمیمات با ارزش‌های مردم
- ۲/۲. مشروط کردن قراردادهای بین‌المللی به فرهنگ‌ها
- ۲/۳. تغییر ساختارهای اقتصادی متناسب با شاخصه‌های توسعه

## ۱. شاخصه‌های پذیرش راهبرد در عرصه اقتصاد مشروط عدالت نظام سرمایه‌داری

- ۳/۱. تغییر بافت پول ملّی
- ۳/۲. تغییر بافت جمیعتی به سمت شهرنشینی
- ۳/۳. تغییر بافت اطلاعاتی به سمت ادبیات توسعه





# طرح جامع نظام مبارک جمهوری اسلامی

کنترل    هدایت    پیش‌بینی

## كتاب سوم:

تطبيق عقلانيت مدل دين محور

حسینیه اندیشه

اردیبهشت ۱۳۸۴

## ◆ شناسنامه طرح

- 
- کاری از ◆ گروه پژوهش‌های تطبیقی  
استاد ◆ حجۃ‌الاسلام و المسلمین صدوق  
کارشناسان طرح ◆ حجۃ‌الاسلام موسوی موشح، برادر انجم شعاع، حجۃ‌الاسلام روح‌الله صدوق، برادر زیبایی نژاد  
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی ◆ نشر سمیم  
تاریخ تولید ◆ ۸۴/۲/۲۸  
ویرایش سوم ◆ ۸۶/۱۱/۳
- 

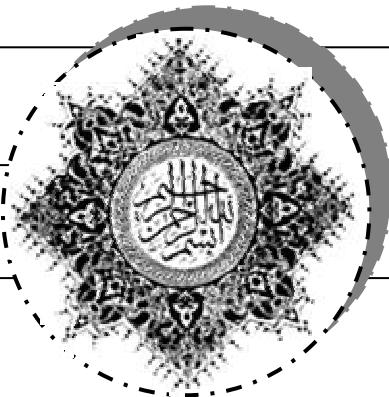
حسینیه اندیشه

## فهرست

---

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| الف. تعریف جدید از ماشین، جاده و اهداف در برنامه‌ریزی‌ها | ۴  |
| ۱. ضرورت تغییر ماشین برنامه نظام سرمایه‌داری             | ۵  |
| ۲. ضرورت تغییر جاده طراحی شده در نظام سرمایه‌داری        | ۶  |
| ۳. ضرورت تغییر اهداف «جاده و ماشین» نظام سرمایه‌داری     | ۷  |
| ب. ترسیم دقیق تهدیدات: سیاسی، فرهنگی، اقتصادی دشمن       | ۸  |
| ۱. تهدیدات سیاسی                                         | ۹  |
| ۲. تهدیدات فرهنگی                                        | ۱۱ |
| ۳. تهدیدات اقتصادی                                       | ۱۳ |
| ج. ارائه سیاست‌گذاری‌های پیشنهادی بر اساس تهدیدات        | ۱۴ |
| ۱. شورای عالی امنیت ملی                                  | ۱۵ |
| ۲. ستاد انقلاب فرهنگی                                    | ۱۹ |
| ۳. شورای پول و اعتبار                                    | ۲۲ |





# اوین گام برای عملیاتی کردن الگوی تنظیم برنامه

تعريف جدید از

«ماشین»، «جاده» و «مقصد»

برای برنامه‌ریزی‌های نظام مبارک جمهوری اسلامی

کنترل

هدایت

پیش‌بینی



# ضرورت تغییر ماشین برنامه نظام سرمایه‌داری

۱. تغییرات لازم در ساختار برنامه‌ریزی کشور (موارد ذیل در طی چند برنامه باید انجام گیرد):

۱/۱. تغییر واحد از «فرد در جمعیت» سرشماری‌ها به «خانواده در جمعیت» سرشماری‌ها نسبت به تعیین هزینه‌ها و پیش‌بینی مسائل کشور در سازمان برنامه و بودجه

۱/۱/۱. شرکت‌های سهامی عام و خاص در نظام سرمایه‌داری بعنوان سلول اولیه دولت و جامعه می‌باشند و ضرورت دارد در جامعه الهی خانواده بعنوان سلول اولیه تعریف شود.

۱/۳. هیچ‌گونه تجمع سرمایه با بسط و گسترش شرکت‌ها و مکانیزه شدن آن‌ها به وسیله بانک‌ها و تشکیل دولت سرمایه‌داری ممنوع است.

۱/۴. مکانیزه شدن خانواده‌ها در قبیله‌ها، اقوام و ملیت‌ها در ساختار توزیع اختیارات نظام ولايت مطلقه فقیه یعنی مساجد و هیأت و ائمه جمیع باید انجام گیرد.

۱/۵. مدل و متغیرهای مکانیزه شدن خانواده در نظام اختیارات ولايت مطلقه فقیه باید با پژوهش بر روی ایران‌شناسی، ایمان‌شناسی و تغییر جغرافیای کشور انجام گیرد.

۱/۶. دستگاه ولايت فقیه بمعنای ولايت سیاسی نسبت به ولايت فرهنگی (بانک توسعه اطلاعات) و ولايت اقتصادی، مسئولیت قلب به عقلانیت و کارآمدی در انسان می‌باشد.

۱/۷. بکارگیری مدل سه شکافه تری کپس را در بخش اقتصاد و در کوتاه مدت باید تغییر جهت داد. یعنی:

سرمایه‌گذاری و پس‌انداز ۴

۲                          بودجه و راندمان

۱                          صادرات و واردات

را با ضرائب دیگری باید تغییر جهت داد و در گام اول ضرائب زیر پیشنهاد می‌گردد:

سرمایه‌گذاری و پس‌انداز ۱

۲                          بودجه و راندمان

۴                          صادرات و واردات

## ضرورت تغییر جاده‌ی طراحی شده در نظام سرمایه‌داری

۲. تغییرات لازم در نظام قانونی حاکم بر برنامه‌ها با موارد ذیل در چند برنامه انجام می‌گیرد:

۲/۱. ارائه تعاریف جدید بر اساس فقه حقه جعفری به جای تعاریف مادی حاکم بر نظام موازن نه قدرت

۲/۲. ارائه نظام تنظیمات جدید (نظم در تولید، نظم در توزیع، نظم در مصرف) به جای تنظیمات مادی حاکم بر اقتصاد کشور

۲/۳. ارائه نظام مجوزات جدید بر اساس جهت‌گیری عدالت الهی به جای مجوزات مادی حاکم بر اقتصاد کشور

۲/۴. تغییر جهت حاکم بر تقاضای مؤثر اجتماعی از قشر سرمایه‌دار به جهت حاکم بر تقاضای مؤثر اجتماعی در قشر مؤمنین

۲/۵. تغییر جهت حاکم (آبرومندی مادی) در نظام مدیریت اقتصادی کشور به اشاره الهی بر نظام مدیریت اقتصاد کشور

۲/۶. شکستن اخلاق حرص اجتماعی بر انگیزش تولید در اقتصاد کشور با الگوی تنوع‌گرایی در مصرف و جایگزین کردن اخلاق فناعت و ایثار

۲/۷. شکستن اخلاق حسد اجتماعی و شکاف طبقاتی بر مدیریت اقتصادی برای جریان فرماندهی و فرمانبری در جریان تولید

۲/۸. تغییر الگوی مصرف اداری کشور بر اساس آبرومندی مادی (مسکن، حمل و نقل، پذیرایی، مسافرت‌ها و....)

۲/۹. تغییر الگوی مصرف عمومی کشور بر اساس آبرومندی مادی به آبرومندی الهی

## ضرورت تغییر اهداف «جاده و ماشین» نظام سرمایه‌داری

۳. تغییرات لازم در نظام تعاریف مادی که واسطه بین مدل و تعریف تکامل در توسعه همه جانبه می‌باشد، با موارد ذیل در چند برنامه باید انجام گیرد.

۳/۱. ارائه تعریف جدید از تکامل به جای توسعه همه جانبه

۳/۲. ارائه تعریف مراحل تکامل به جای مراحل مادی توسعه در برنامه‌های توسعه همه جانبه

۳/۳. ارائه تعریف جدید از مدل که واسطه بین نظام موازنه قدرت و تکامل است

۳/۴. تعیین قیمت کالاها و ارزش موضوعات و ترسیم ساختارها به وسیله تعریف جدید از تکامل در نظام

موازنه قدرت الهی و مدل پیشنهادی بر اساس ارزش‌های دینی

۳/۵. شکستن اصل عرضه و تقاضا بعنوان تعیین کننده اخلاق و ارزش‌های مادی در نظام

۳/۶. نفی تعریف انسان به رفتار انسان اکونومیک در روانشناسی، اقتصاد، جامعه‌شناسی، علم مدیریت و

برنامه‌ریزی

۳/۷. نفی تخصیص انسان به ماده به وسیله تبعیت قوانین مدیریت اقتصادی (قوانين تحرك) از قوانین توسعه

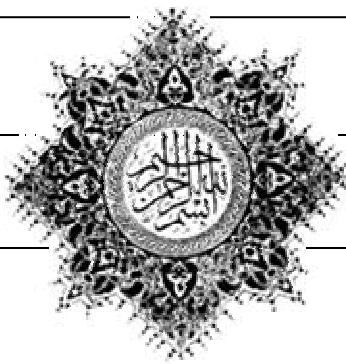
تکنولوژی (قوانين تحريك)

۳/۸. ضرورت تبعیت قوانین تحرك علم مدیریت از تعاریف وحی نسبت به «انسان، جامعه و حیات»

۳/۹. ضرورت تبعیت قوانین تحريك (توسعه تکنولوژی) و سخت‌افزارها از تعاریف نرم‌افزارها و قوانین

تحرك (علم مدیریت، جامعه‌شناسی، برنامه‌ریزی)





# دومین گام برای عملیاتی کردن الگوی تنظیم برنامه

ترسیم دقیق تهدیدات:

«سیاسی»، «فرهنگی» و «اقتصادی» دشمن

برای برنامه‌ریزی‌های نظام مبارک جمهوری اسلامی

کنترل

هدایت

پیش‌بینی



## ۱. تهدیدات سیاسی:

۱/۱. تهدیدات رسانه‌ای:

۱/۱/۱. ممنوع کردن پخش کانال‌های تلویزیونی، رادیویی و اینترنتی شبکه‌های نظام جمهوری اسلامی ایران

۱/۱/۲. ایجاد اختلال در پخش کانال‌های تلویزیونی، رادیویی و اینترنتی شبکه‌های نظام جمهوری اسلامی ایران

۱/۱/۳. ایجاد و توسعه شبکه‌های تلویزیونی و رادیویی و اینترنتی بیگانه علیه ایران، در منطقه

۱/۱/۴. تولید و پخش برنامه‌هایی در جهت منافع بیگانه از شبکه‌های تلویزیونی و رادیویی و اینترنتی دولت‌های مرتاج در منطقه

۱/۱/۵. تولید و پخش برنامه‌هایی در جهت منافع بیگانه از شبکه‌هایی تلویزیونی و رادیویی و اینترنتی نظام جمهوری اسلامی

۱/۱/۵/۱. بدليل غفلت و ضرورت بیداری نظام اداری کشور

۱/۱/۵/۲. بدليل اضطرار علمی و ضرورت پژوهش‌های متناسب برای خروج از وضعیت

۱/۱/۵/۳. بدليل عدم پذیرش مردم و ضرورت انگیزش، پرورش متناسب برای خروج از وضعیت

۱/۲. تهدیدات امنیتی:

۱/۲/۱. نفوذ شبکه‌های جاسوسی استکبار جهانی در کشور

۱/۲/۲. نفوذ شبکه‌های جاسوسی کشورهای مرتاج منطقه و همسایگان در کشور

۱/۲/۳. شکل‌گیری شبکه‌های وابسته به استکبار جهانی در سیستم اداری کشور

۱/۲/۴. تحرکات ضدانقلابی احزاب، اقوام، گروه‌ها در داخل کشور

۱/۲/۵. بررسی نقاط آسیب نظام درباره‌ی نفوذ‌های احتمالی

۱/۳. تهدیدات نظامی:

۱/۳/۱. آرایش نظامی و توانمندی‌های (ادوات جنگی، نیروی رزمی، سطح علوم نظامی) کشورهای مرتजع

منطقه و همسایگان

۱/۳/۲. پایگاه‌های نظامی و توانمندی‌های (ادوات جنگی، نیروی رزمی، سطح علوم نظامی) استکبار جهانی

در کشورهای مرتजع منطقه و همسایگان

۱/۳/۳. بررسی نقاط آسیب آرایش نظامی و توانمندی‌های دفاعی نظام (ادوات جنگی، نیروی رزمی، سطح

علوم نظامی) درباره‌ی حملات احتمالی

## ۲. تهدیدات فرهنگی:

۲/۱. تهدیدات اداری:

۲/۱/۱. کم کاری، رشوه، فساد اداری و... (اخلاق فردی)

۲/۱/۲. سیستم‌های اداری مالی، موجب اخلاق مادی

۲/۱/۳. عدم حضور ادبیات وحی در صحنه مدیریت کشور

۲/۲. تهدیدات علمی:

۲/۲/۱. عدم حکومت ادبیات وحی بر ادبیات صنعت، روابط اجتماعی، توسعه همه جانبه

۲/۲/۲. حکومت منطق تجربیدی بر فرهنگ حوزه

۲/۲/۳. حکومت منطق حس گرا بر فرهنگ دانشگاه

۲/۲/۴. چالش بین فرهنگ ایثار برخاسته از ادبیات وحی با فرهنگ حرص مادی برخاسته از ادبیات رنسانس

۲/۲/۵. شاخصه‌های کمی و کیفی پژوهش و آموزش در راستای توسعه همه‌جانبه (نه استراتژی دفاع همه جانبه)

۲/۳. تهدیدات اجتماعی (مطبوعاتی، سینمایی، کتاب) در راستای جهت‌دهی افکار عمومی صهیونیسم، هنر مادی، کتب ضاله

۲/۳/۱. توزیع مطبوعات خارجی در ایران (انگلیسی، فرانسه، آلمانی،...)، (روزنامه‌ها، هفته‌نامه‌ها،...، سراسری، محلی،...)

۲/۳/۲. توزیع مطبوعات منطقه‌ای در ایران (عرب زبان، اردو زبان،...)

۲/۳/۳. توزیع مطبوعات با گرایش ملی گرایی در ایران (فارسی زبان)

۲/۳/۴. کمیت و کیفیت پخش فیلم‌های خارجی (امریکایی، اروپایی، آسیایی،...)

۲/۳/۵. کمیت و کیفیت پخش فیلم‌های منطقه‌ای (عرب زبان، هندی، ژاپنی،...)

۲/۳/۶. کمیت و کیفیت پخش فیلم‌های داخلی

۲/۳/۷. برگزاری نمایشگاه‌های کتاب (کیفیتاً و کمیتاً)

۲/۳/۸. کیفیت اجازات در توزیع کتاب (کیفیتاً و کمیتاً)

۲/۳/۹. کتابخانه‌های عمومی، فرهنگ‌سراها، کانون‌های پرورش فکری

۲/۳/۱۰. آموزشکده‌های فیلم، عکاسی، موسیقی، خط، نقاشی، گرافیک،....

## ۳. تهدیدات اقتصادی:

۱/۱. تهدیدات فنی و تکنولوژیک:

۱/۱/۱. انتقال تکنولوژی لوکس موجب تحریک جامعه اسلامی

۱/۱/۲. انتقال تکنولوژی متمر کر موجب تضعیف کرامت انسانی

۱/۱/۳. بکارگیری تکنولوژی اتوماسیون موجب بالارفتن بیکاری

۱/۱/۴. تولید بوسیله تکنولوژی متمر کر علت ارزانی اجناس برای نظام سرمایه‌داری

۱/۱/۵. تحمیل فقر به جوامع با تحول در توسعه تکنولوژی

۱/۲. تهدیدات تجاری:

۱/۲/۱. بررسی بافت واردات در کشور و نقاط آسیب‌پذیری جامعه

۱/۲/۲. بررسی بافت صادرات کشور و نقاط آسیب‌پذیری جامعه

۱/۲/۳. عدم توازن در صادرات و واردات کشور موجب اختلال در قدرت پول ملی کشور

۱/۲/۴. تعیین مزیت‌های نسبی اقتصادی در راستای منافع خرد نظام

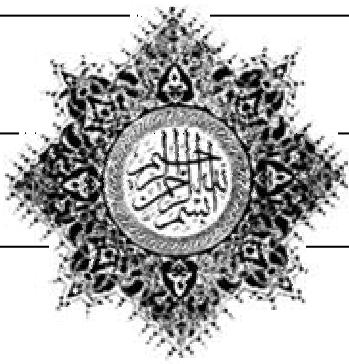
۱/۳. تهدیدات ارزی و بانکی:

۱/۳/۱. ضرورت بررسی ضرائب امنیت مالی شبکه‌های بانکی منطقه‌ای و جهانی

۱/۳/۲. محور بودن شاخصه‌ی ارزی دلار در معاملات داخل و خارج

۱/۳/۳. محور قرار گرفتن «ربا» بعنوان شاخصه‌ی سود در معاملات جهانی و منطقه‌ای و داخلی





# سومین گام برای عملیاتی کردن الگوی تنظیم برنامه

ارائه سیاست‌گذاری‌های پیشنهادی بر اساس تهدیدات:

۱. «شورای عالی امنیت ملی».
۲. «ستاد انقلاب فرهنگی»
۳. «شورای پول و اعتبار»

برای برنامه‌ریزی‌های نظام مبارک جمهوری اسلامی

|                                |                                           |                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> کنترل | <input checked="" type="checkbox"/> هدایت | <input type="checkbox"/> پیش‌بینی |
|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|



# ۱. شورای عالی امنیت ملی

۱/۱. طراحی مهندسی جغرافیای اختیارات کشور متناسب با منافع اسلامی، ملی، قومی (وزارت کشور)

۱/۱/۱. طراحی مهندسی نظام یا ساختار ولایت فقیه

۱/۱/۲. طراحی مهندسی نظام حقوقی کشور

۱/۱/۳. طراحی مهندسی نظام دفاعی، امنیتی، قضایی کشور

۱/۱/۴. طراحی مهندسی نظام شهری و روستایی کشور

۱/۱/۵. طراحی مهندسی نظام توزیع اختیارات اداری

۱/۱/۶. طراحی مهندسی نظام اقوام، قبیله‌ها، عشایر، خانواده‌ها

۱/۱/۷. طراحی مهندسی شوراهای خدمات رسانی مردمی در مناطق (بخش خصوصی)

۱/۱/۸. طراحی مهندسی خیریه‌های خدمات رسانی وقفي

۱/۲. تعیین سیاست‌های دفاعی نظام بر اساس اصل پیروزی خون بر شمشیر (وزارت دفاع)

۱/۲/۱. تغییر تعاریف ادوات جنگی

۱/۲/۲. تغییر جغرافیات دفاعی ایران - منطقه

۱/۲/۳. تدوین تاکتیک‌های دفاع مقدس بر اساس اصول انقلابی

۱/۲/۴. تغییر جهت‌گیری در تولید، خرید و تحقیق پیرامون سلاح‌های جنگی بر اساس بند ۱

۱/۲/۵. ارائه تعریف جدید از قوای زمینی، دریایی، هوایی و سپاه قدس

۱/۳. تعیین سیاست‌های امنیتی نظام بر اساس مدیریت محبت (وزارت اطلاعات)

۱/۳/۱. تغییر تعاریف راهبردهای امنیتی نظام در داخل و خارج

۱/۳/۲. تغییر جغرافیای امنیتی در داخل و خارج

۱/۳/۳. تدوین راهبردهای جدید امنیتی در داخل و خارج

۱/۳/۴. امین دانستن مردم به حسب درجات ایمان اقوام و ملیت‌ها در نظام اطلاعاتی کشور

۱/۳/۵. حضور فعال امنیتی در موسم حج

۱/۳/۶. جمع‌بندی شباهات، سؤالات نسبت به نظام، روحانیت و... و پژوهش پیرامون راهکارها و راهبردها

۱/۳/۷. هدایت رسانه‌ها و مطبوعات حول منافع اسلام در داخل و خارج

۱/۳/۸. ضرورت هماهنگی وزارت اطلاعات با صدا و سیما در پی‌ریزی بسیج اطلاعات چند میلیونی

۴. تحول در ساختار سیاست خارجی کشور بر محور حج ابراهیمی (وزارت امور خارجه)

۱/۴/۱. ارائه تعریف صحیح از حج ابراهیمی حول فلسفه عبادات و فلسفه خلقت

۱/۴/۲. تغییر سیاست‌های حاکم بر حج با ادغام بعضه مقام معظم رهبری با ریاست سازمان حج و زیارت

۱/۴/۳. تغییر الگوی تغذیه، مسکن، حمل و نقل،... در حج متناسب با الگوی تغذیه، مسکن، حمل و نقل،...  
متوسط الگوی مصرف جهان اسلام

۱/۴/۴. تغییر بافت جمعیتی حجاج بر اساس الگوی جدید و تغییر معنای استطاعت مادی به استطاعت معنوی

۱/۴/۵. نهادینه شدن تکلم به زبان عربی در بین مسئولین، روحانیون و حجاج بیت الله الحرام

۱/۴/۶. آشنا بودن مسئولین، روحانیون و حجاج به زبان قرآن

۱/۴/۷. تنظیم برپایی اطعام‌های گسترده از طرف زائران ایرانی برای زائرین محروم بقیه کشورها در کشور  
عربستان

۱/۴/۸. تنظیم رفت و آمدۀای زائران ایرانی با بقیه زائران بقیه کشورها

۱/۴/۹. تنظیم اعطاء صله و صدقات به زائرین مستضعف بقیه کشورها

۱/۴/۱۰. تنظیم مشترک شدن ساعت عبادات زائرین ایرانی با عبادات اهل سنت در تمامی مواقف

۱/۴/۱۱. ارائه الگوهای مشترک مناسب برای زندگی مشترک با بقیه زائرین (در صورت امکان)

۱/۴/۱۲. حضور فعال وزارت امور خارجه و سفرای ایرانی در سایر ممالک در بعثه مقام معظم رهبری در

موسم حج و در طول سال

۱/۴/۱۳. دفاع از مقاومت ملت لبنان، فلسطین، عراق، افغانستان، سودان، سوریه، سومالی

۱/۴/۱۴. حضور فعال وزارت امور خارجه با اقوام و ملت‌های مسلمان در منطقه و جهان

۱/۴/۱۵. حضور فعال در تغییر تعاریف، حقوق و موازین بین‌المللی

۱/۴/۱۶. تعیین قیمت نفت مناسب با منافع جهان اسلام

۱/۵. تعیین منزلت مسجد در معماری شهر و روستا (وزارت مسکن و شهرسازی)

۱/۶. تغییر سیستم خدمات رسانی و مالیاتی دولت به مردم (وزارت نیرو، وزارت کشور، شهرداری‌ها، نیروی انتظامی، وزارت نفت)

۱/۶/۱. تأمین هزینه خدمات دولتی از طریق بیت‌المال (ذخیره ارزی)

۱/۶/۲. تأمین هزینه منفعت‌العامه از طریق اوقاف

۱/۶/۳. تأمین هزینه رفاهی، انتظامی از طریق پرداخت مستقیم مردم با درخواست داوطلبانه

۱/۶/۴. حذف کلیه سوابصیدهای پنهان و غیرپنهان

۱/۶/۵. اخذ زکات با برخوردهای اسلامی و خرج آن در منطقه و عدم اخذ مالیات‌های دیگر از مردم

۱/۶/۶. تأمین هزینه خدمات آب، برق، گاز، مستضعفین، محرومین، خانواده شهداء، جانبازان، آزادگان، مساجد، حسینیه‌ها

۱/۶/۷. تأمین حداقل هزینه زندگی برای فقراء و مساکین، ابن‌السیل، ...

۱/۶/۸. تأمین هزینه امنیت عمومی داخل کشور از بیتالمال (ذخیره ارزی)

۱/۶/۹. تأمین هزینه نمایشگاههای تجاری در داخل و خارج کشور به عهده بخش خصوصی

۱/۷. انتقال نظام وظیفه عمومی به نیروی مقاومت بسیج و داوطلبانه شدن آن و برگزاری آموزش‌های نظامی در سیستم آموزش و پرورش (نیروی انتظامی)

۱/۷/۱. انتقال موضوع راهنمایی و رانندگی به نیروی مقاومت بسیج

۱/۸. تعیین سیاست‌های اداری نظام بر اساس بالاترین نهاد خدمت‌گذار (سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی)

۱/۸/۱. تفاوت تعریف مدیریت مکانیزه با مدیریت ارگانیزه و ضرورت پژوهش برای تولید نرم‌افزارهای مدیریت ارگانیزه

۱/۸/۲. تغییر الگوی گزینش نظام اداری کشور بر اساس اخلاق ایثار

۱/۸/۳. تغییر الگوی مصرف نظام اداری کشور

۱/۸/۴. تعیین مأموریت‌های مشخص برای وزارت‌خانه‌ها در راستای اهداف انقلاب

۱/۸/۵. تعیین مقدورات، سازماندهی، گردش عملیات وزارت‌خانه‌ها

۱/۸/۶. تدوین حدود و ظائف، اختیارات جدید برای وزارت‌خانه‌ها و بخش‌های مربوطه

۱/۸/۷. طراحی مهندسی برگه‌های خود ارزیابی به جای کارتهای اداری موجود

۱/۸/۸. طراحی مهندسی گردش اعتبارات مالی در زمانبندی‌های کوتاه‌مدت

## ۲. ستاد انقلاب فرهنگی

۱/۱. تعریف وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری و دانشگاهها به پژوهش‌های مورد نیاز جامعه، حذف کنکور و جایگزین کردن کارآمدی تحقیق (فرهنگ آکادمیک) (وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری)

۱/۲. تعریف وزارت آموزش و پرورش و مدارس به توزیع اطلاعات مورد نیاز جامعه (فرهنگ تخصصی) (وزارت آموزش و پرورش)

۱/۳. تعریف وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و صدا و سیما و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و مطبوعات به مصرف اطلاعات مورد نیاز جامعه (فرهنگ عمومی) (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)

۱/۴. درگیر شدن دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور به نیازمندی‌های جامعه در تمامی سطوح و ارائه الگوی جدید ارزیابی و مدارک و مدارج حول رفع نیازمندی‌های جامعه و توقف موضوعات مطروحه (وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری)

۱/۴/۱. ضرورت ایجاد رابطه قاعده‌مند بین حوزه و دانشگاه و نظام اجرا

۱/۴/۲. ایجاد کرسی‌های نظریه‌پردازی

۱/۴/۳. ایجاد نظریه‌ها در مدیریت کشور

۱/۴/۴. آزمون کارآمدی نظریه‌های مطروحه برای اجرا

۱/۴/۵. بومی شدن پژوهش‌ها در سطح استان‌ها

۱/۴/۶. نهادینه شدن تکلم بزبان انگلیسی در سطح پژوهش‌گران

۱/۴/۷. حذف دوره‌های آموزشی در وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری و انتقال آن‌ها به وزارت آموزش و پرورش با همان کیفیت اساتید

۱/۵/۱. تغییر نظام آموزشی کشور (وزارت آموزش و پرورش)

۱/۵/۲. تمرکز تمامی آموزش‌ها در وزارت آموزش و پرورش در تمامی سطوح

۲/۵/۲. دوره ابتدایی: اصل بودن آموزش فنی، حرفه‌ای، کاربردی (۶ سال)

۲/۵/۳. دوره راهنمایی: اصل بودن آموزش تئوریک (۴ سال)

۴/۵/۴. دوره متوسطه: اصل بودن آموزش پژوهشی (۲ سال) (پیش‌دانشگاهی)

۵/۵/۵. بومی شدن بخشی از آموزش‌ها در سطح استان‌ها

۶/۵/۶. ضرورت تدریس معارف دینی در تمامی مقاطع تحصیلی و نهادینه شدن زبان عربی در حد مکالمه و نوشتمندانه مقالات

۷/۵/۷. ایجاد نظام آموزشی و پرورشی مستقل برای زنان و تعیین منزلت مادری بعنوان منزلت محوری (وزارت آموزش و پرورش)

۸/۶/۱. تغییر سیاست‌های حاکم بر رادیو و تلویزیون کشور (صدا و سیما، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)

۸/۶/۲. ادغام کanal دوم در کanal اول و همچنین ادغام کanal چهار در شش

۸/۶/۳. حذف شبکه جوان و تعریف شبکه‌های استانی به شبکه جوان

۸/۶/۴. ضرورت ساختن برنامه‌ها حول محور سیاست و انقلاب و اسلام در شبکه ملی اسلامی

۸/۶/۵. گسترش اطلاع‌رسانی شفاف به مردم در زمینه‌های سیاسی، فرهنگی، اقتصادی از طریق رسانه‌ها

۸/۶/۶. کاهش حجم موسیقی‌های پخش شده از صدا و سیما و جایگزین کردن نظام سرودها (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)

۹/۷/۱. تغییر الگوی بهداشت و درمان بر اساس اصل بودن بهداشت، نه درمان (وزارت بهداشت و درمان)

۹/۷/۲. ضرورت ارائه الگوی تکامل فرد، خانواده، سازمان

۹/۷/۳. بهینه الگوی تغذیه و شکستن اصل تنوع در تغذیه

۲/۷/۳. بهینه الگوی اطلاعاتی بهداشتی

۲/۷/۴. بهینه الگوهای درمانی

۲/۷/۵. بهینه الگوهای دارویی

۲/۷/۶. بومی کردن درمان‌ها و تهیه داروها

۲/۷/۷. بهینه الگوهای مسکن (گرمایش و سرمایش)، پوشاک و شکستن اصل تنوع در مصرف

۲/۸. برپایی دولت زنان به معنای حضور در عقلانیت عاطفه جامعه، همعرض عقلانیت مدیریت جامعه (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)

۲/۹. تغییر منزلت صنعت زیارت در داخل و خارج کشور (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)

۲/۱۰. تأمین روحانیون مورد نیاز مساجد (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات، دفتر تبلیغات)

۲/۱۱. اولویت به ورزش‌های رزمی، مردمی، قهرمانی، به ترتیب اولویت ذکر شده (سازمان تربیت بدنی)



## ۳. شورای پول و اعتبار

۱/۳. ترسیم سیاست‌های اقتصادی کشور (بدون نفت) (وزارت اقتصاد و دارایی، شورای پول و اعتبار)

۲/۱/۱. تعریف الگوی تولید کشور بر اساس الگوی مصرف، الگوی صنعت و الگوی صادرات و واردات کشور

۲/۱/۲. تغییر جهت‌گیری حاکم بر بازار بعنوان قطب توسعه کشور و تبدیل آن به محور قرار گرفتن تولید بعنوان قطب توسعه کشور

۲/۱/۳. تغییر الگوی مصرف (تغذیه، بهداشت، درمان، مسکن، پوشاك،....) در حد متوسط مصرف جهان اسلام بدليل رهبری امت اسلام نسبت به جهان اسلام

۴/۳. تعریف صنایع به سه بخش:

۳/۱/۴/۱. تکاملی: رسانه‌ای، دفاعی، پژوهشی

۳/۱/۴/۲. عدالتی: کشاورزی، حمل و نقل، مسکن

۳/۱/۴/۳. بهزیستی: بهداشت و درمان، تغذیه، پوشاك

۳/۱/۵. تغییر جهت‌گیری حاکم بر مالیات‌ها به سمت اخذ وجوه شرعیه

۳/۱/۶. تغییر مکانیزم قیمت‌ها حول مکانیزم عرضه و تقاضا به مکانیزم مسابقه در خیرات

۳/۱/۷. پشتوانه قرار دادن انگیزه در خیرات بعنوان قدرت پول ملی به جای انگیزش مادی در سیستم اقتصاد سرمایه‌داری

۳/۱/۸. هزینه کردن پول نفت برای امنیت ملی، دفاع از محرومین و مستضعفین

۳/۲. تعریف جدید از نیازمندی‌های اقتصادی و کنترل واردات در کشور(وزارت بازرگانی)

۳/۲/۱. تعیین منزلت زیارت در نظام سوبسید کشور

۳/۲/۲. جلوگیری از کالاهای لوکس و متنوع و توجه به نیازمندی‌های عمومی مردم

۳/۲/۳. تعیین سیاست‌های گمرکی، تعرفه‌ای مناسب با منافع عمومی کشور

۳/۳. تعریف و تعیین حدود تکنولوژی مورد نیاز کشور در تمامی بخش‌ها بر اساس اصول ذیل: (وزارت بازرگانی)

۳/۳/۱ اصل بودن کرامت انسانی و شکستن تمرکز

۳/۳/۲. حذف اتوماسیون

۳/۳/۳. ایجاد مراکز علمی مورد نیاز صنعت کارگاهی

۳/۳/۴. ایجاد آزمایشگاه‌های مورد نیاز صنعت کارگاهی

۴. بومی کردن توانمندی‌های طبیعی، معدنی و اخذ مالیات‌هادر استان‌ها برای بالا بردن اشتغال در منطقه و جلوگیری از مهاجرت به شهرهای بزرگ (وزارت اقتصاد و دارایی)

۳/۵. تغییر سیستم بانکی کشور (وزارت اقتصاد و دارایی)

۳/۵/۱. حساب‌های قرض الحسن بدون سود

۳/۵/۲. حساب‌های معاملاتی در داخل کشور با حساب سود و زیان

۳/۵/۳. حساب‌های تجاری با خارج کشور (با سود عرف بین‌الملل)

۳/۶. طراحی مهندسی صنعت استان‌ها مناسب با موقعیت جغرافیایی آن‌ها (وزارت صنایع و معادن)

۳/۷. طراحی مهندسی صنعت روستایی

۳/۸. طراحی مهندسی صادرات و واردات هر استان

۳/۹. طراحی مهندسی حمل و نقل و ترافیک حمل و نقل هر استان

۳/۱۰. طراحی مهندسی بخش خدمات بانکی، بیمه، حوادث، انتظامی و... هر استان

۳/۱۱. اصل قرار دادن کشاورزی صنعتی در سیاست گذاری‌های اقتصاد نظام نسبت به بخش خدمات و صنعت (وزارت جهاد کشاورزی)

۳/۱۱/۱. ترسیم صنعت کشاورزی نظام

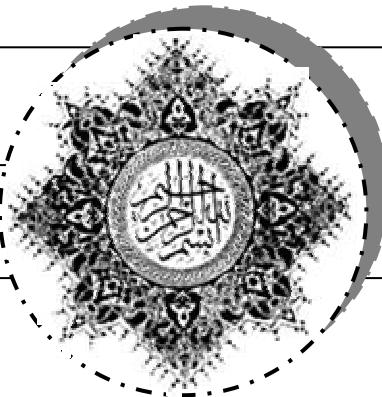
۳/۱۱/۲. ترسیم صادرات تولیدات کشاورزی به مناطق محروم در داخل و خارج

۳/۱۲. تغییر جهت اشتغال برای زنان در نظام اشتغال جامعه برای حذف و استحکام شغل مادری در نظام اشتغال (وزارت کار و امور اجتماعی)

۳/۱۳. تعیین نهاد خانواده در نظام تخصیص و اعتبارات شبکه بانکی (بانک مرکزی)

۳/۱۴. تعیین منزلت تأمین مسکن برای جوانان در وزارت مسکن و بنیاد مسکن حضرت امام(ره) (وزارت مسکن و شهرسازی)





# طرح جامع نظام مبارک جمهوری اسلامی

کنترل

هدایت

پیش‌بینی

كتاب سوم:

تطبيق عقلانيت مدل دين محور

حسینیه اندیشه

تیرماه ۱۳۸۴

## ◆ شناسنامه طرح ◆

- 
- کاری از ◆ گروه پژوهش‌های تطبیقی
- استاد ◆ حجۃ‌الاسلام و المسلمین صدوق
- کارشناسان طرح ◆ حجۃ‌الاسلام موسوی موشح، برادر انجم شعاع، حجۃ‌الاسلام روح‌الله صدوق، برادر زیبایی نژاد
- حروف چینی و صفحه‌آرایی ◆ نشر سمیم
- تاریخ تولید ◆ ۸۴/۳/۲۰
- ویرایش سوم ◆ ۸۴/۴/۱۲
- 

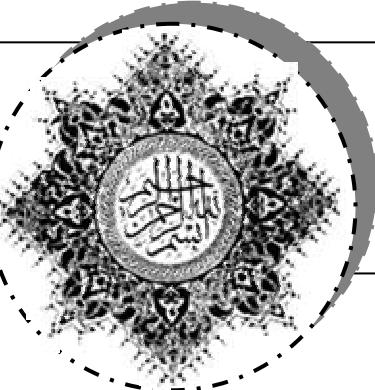
حسینیه آندیشه

## **فهرست**

---

|                                             |
|---------------------------------------------|
| ۱. کنترل رفتار سازمان‌های سیاسی ..... ۴     |
| ۱.۱. هرم محتوا (علوم سیاسی) ..... ۷         |
| ۱.۲. هرم برنامه (علم برنامه‌ریزی) ..... ۶   |
| ۱.۳. هرم سازمان (علم مدیریت) ..... ۵        |
| — قواعد کنترل رفتار سازمان سیاسی ..... ۸    |
| ۲. کنترل رفتار سازمان‌های فرهنگی ..... ۱۰   |
| ۲.۱. هرم محتوا ..... ۱۳                     |
| ۲.۲. هرم برنامه ..... ۱۲                    |
| ۲.۳. هرم سازمان ..... ۱۱                    |
| — قواعد کنترل رفتار سازمان فرهنگی ..... ۱۴  |
| ۳. کنترل رفتار سازمان‌های اقتصادی ..... ۱۶  |
| ۳.۱. هرم محتوا ..... ۱۹                     |
| ۳.۲. هرم برنامه ..... ۱۸                    |
| ۳.۳. هرم سازمان ..... ۱۷                    |
| — قواعد کنترل رفتار سازمان اقتصادی ..... ۲۰ |





# طرح جامع نظام

## ۱. کنترل رفتار سازمان‌های سیاسی

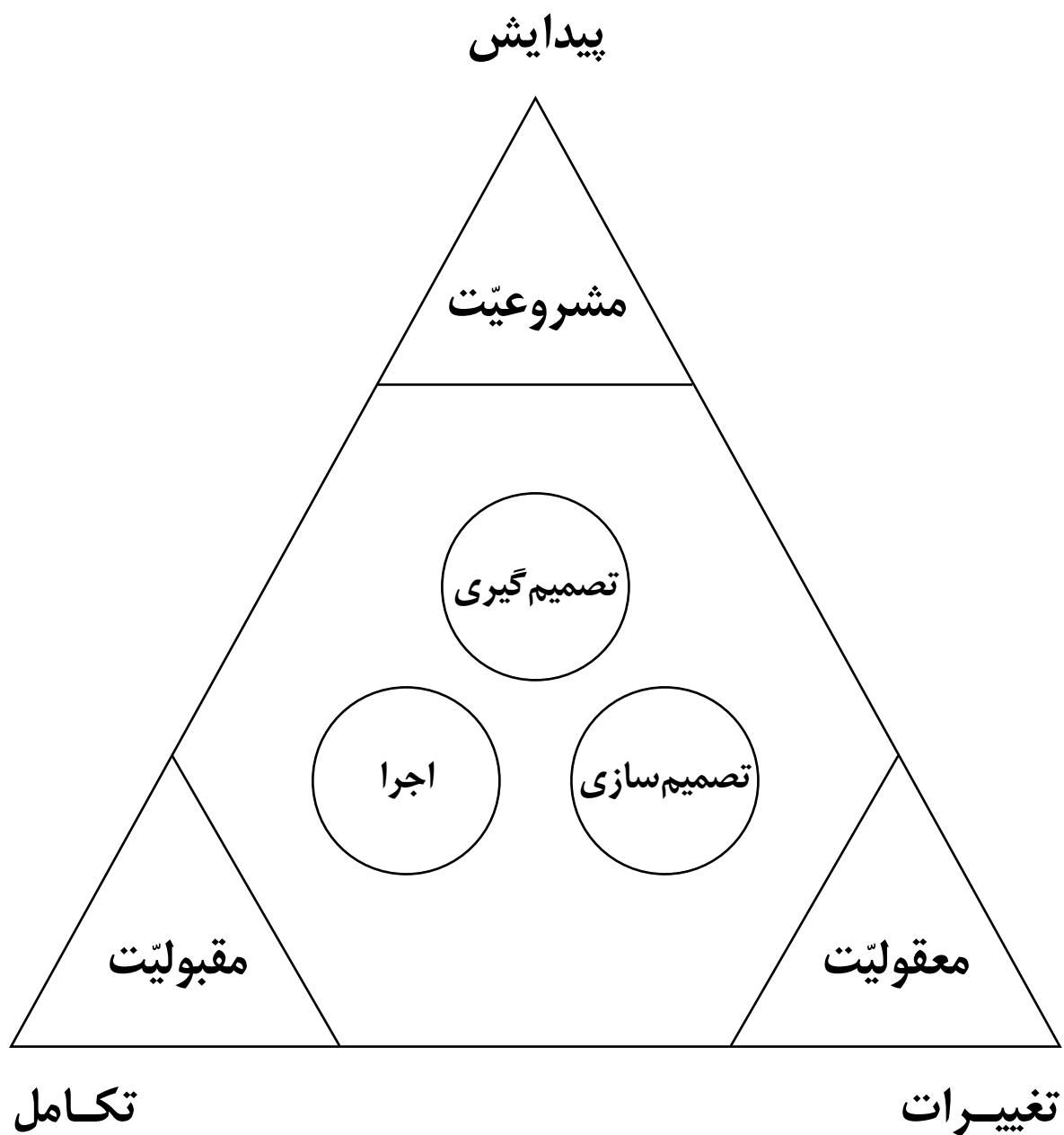
۱/۱. هرم محتوا (علوم سیاسی)

۱/۲. هرم برنامه (علم برنامه‌ریزی)

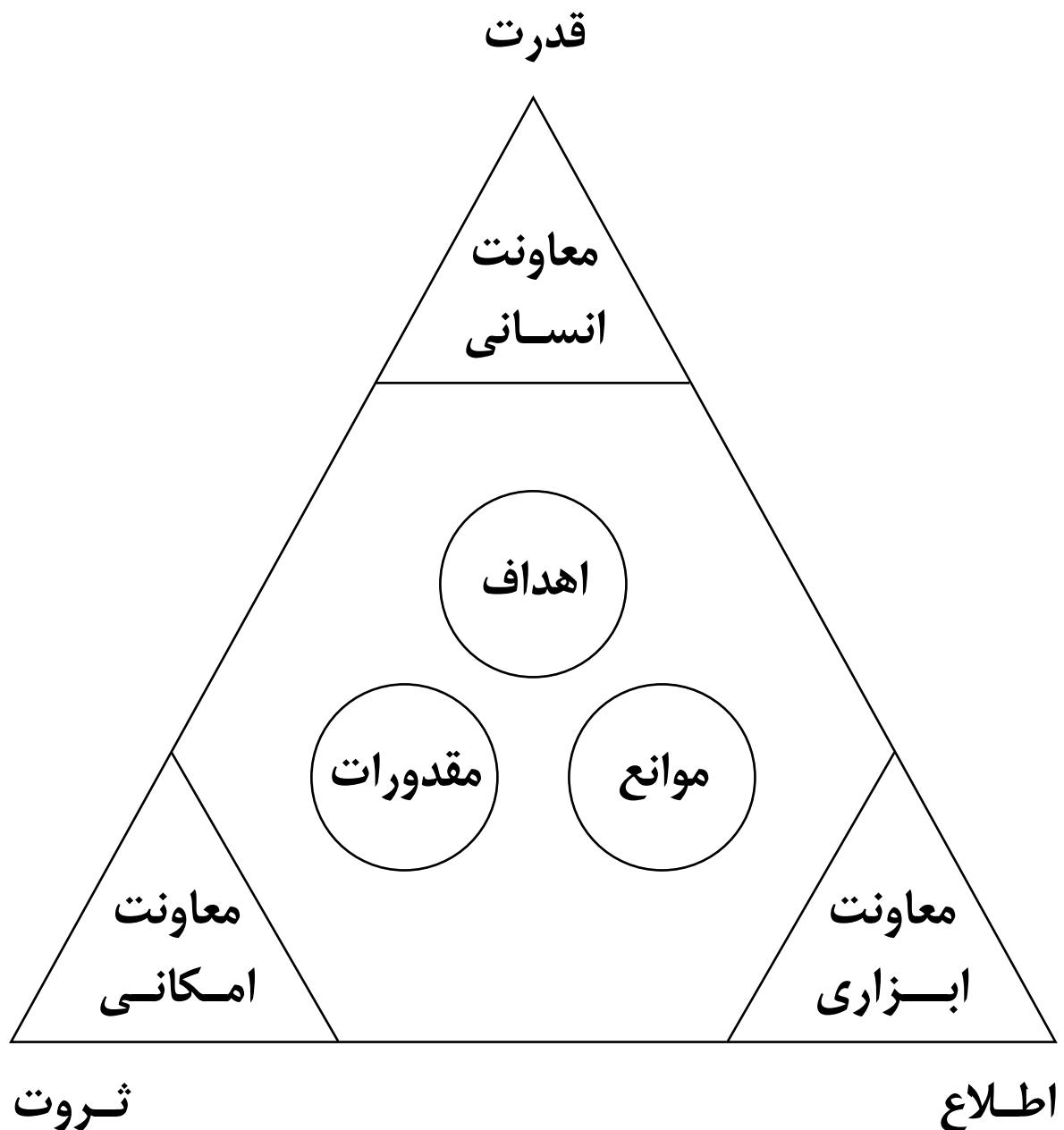
۱/۳. هرم سازمان (علم مدیریت)

— قواعد کنترل رفتار سازمان سیاسی

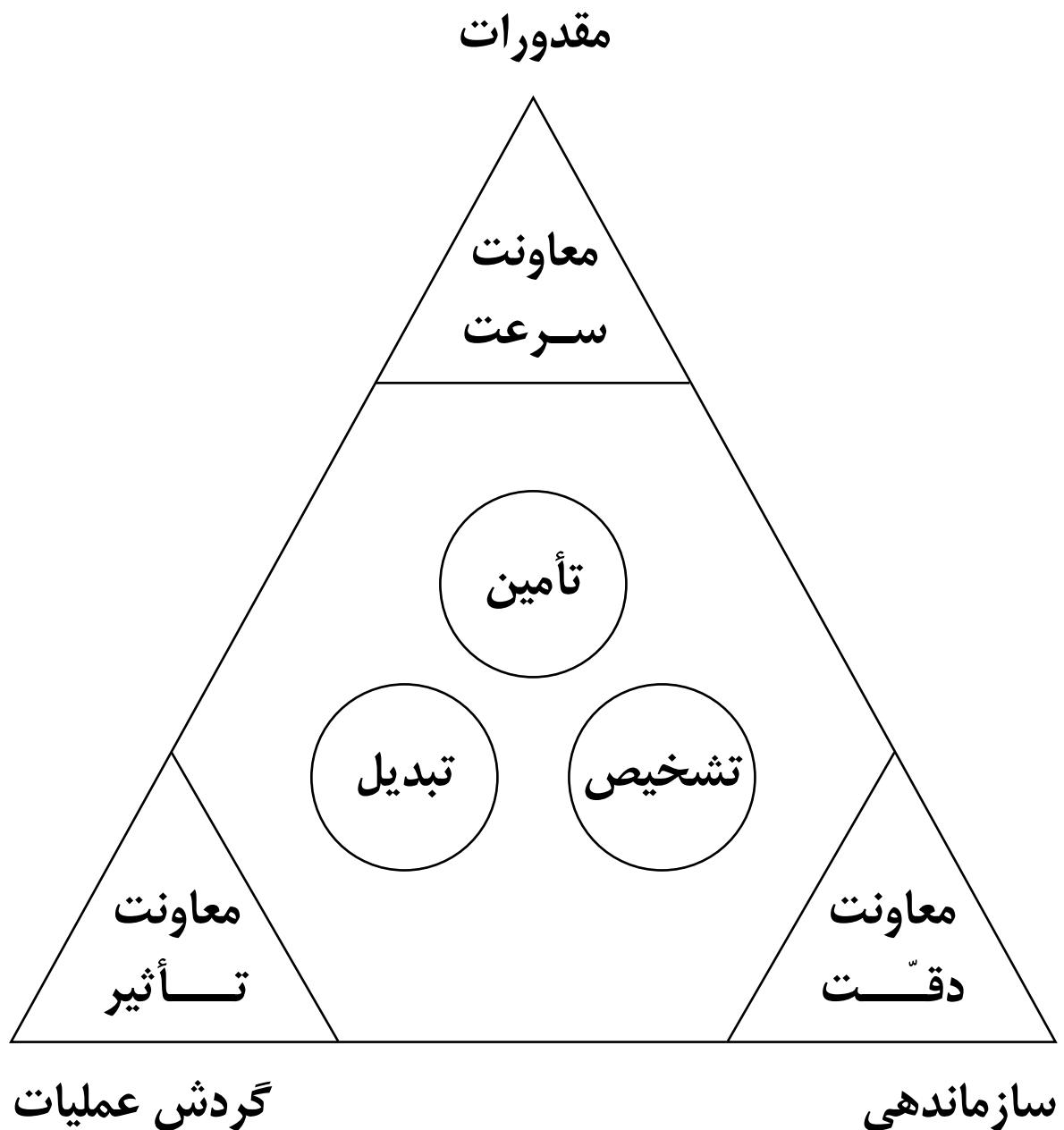














## **— قواعد کنترل رفتار سازمان سیاسی:**

### **۱. مدیریت مکانیزه یا ارگانیزه**

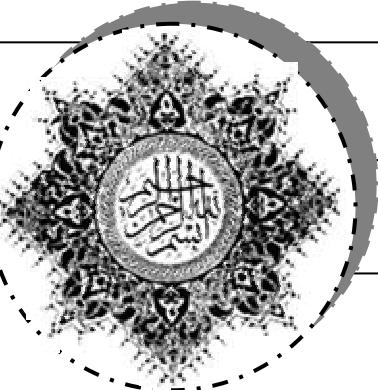
- ۱/۱. مدیریت، مشارکت، مبادرت تعریف سطوح سازمانی
- ۱/۲. «رشد اختیارات» موضوع اصلی سازمانها و «دوام عمر سازمان» موضوع فرعی سازمانها و «راندمان» موضوع تبعی سازمانها
- ۱/۳. کنترل اخلاق به عنوان اوصاف جامعه، سازمان، سیستم
- ۱/۴. امتحان محوری در سازمان و پالایش دائمی اراده‌ها
- ۱/۵. طبقه‌بندی انسان‌ها بر اساس عقلانیت و ایمان‌محوری
- ۱/۶. حدود اختیارات و وظایف بر اساس اخلاق حمیده
- ۱/۷. تمرکز زدایی در اختیارات
- ۱/۸. وظیفه سرپرستان یا مدیران: عهده‌دار بودن موضوع شامل
- ۱/۹. بالابودن سرعت فعالیت‌ها متناسب با سطوح موضوعات
- ۱/۱۰. توزیع برگه‌های خودارزیابی در همه سطوح سازمان متغیر اصلی در نظرات عمومی
- ۱/۱۱. معاونت سیاسی؛ برای کمک به نظام حساسیت‌های درون سازمان (حراست و انجمن اسلامی‌ها و بسیج ادارات)
- ۱/۱۲. معاونت فرهنگی؛ برای کمک علمی به بخش‌ها، کل سازمان، افراد شاغل در سازمان (آموزش ضمن خدمت)
- ۱/۱۳. معاونت اقتصادی؛ برای کمک مالی به بخش‌ها، کل سازمان، افراد شاغل در سازمان (آموزش ضمن خدمت)
- ۱/۱۴. قوانین توبیخ برای مدیران ارشد و قوانین تشویق برای کارکنان (طبقه‌پایین سازمان)

## ۲. مدیریت علمی

- ۲/۱. طبقه‌بندی منطقی موضوعات درون سازمان «نظم موضوعی»
- ۲/۲. گردش عملیات‌ها براساس نظم موضوعی
- ۲/۳. طبقه‌بندی مناصب بر اساس «نظم وصفی» ← «نظم مفهومی» ← «نظم موضوعی»
- ۲/۴. توزیع حدود اختیارات و وظایف بر اساس اخلاق حمیده
- ۲/۵. بررسی جهت حاکم بر بافت جمعیتی درون سازمان
- ۲/۶. بالابودن دقّت در فعالیت‌ها
- ۲/۷. تعیین اهداف و مأموریت سازمان‌ها

## ۳. کارآمدی مدیریت‌ها حول کلمه اسلام

- ۳/۱. تعادل در برخوردهای الگوی مالی
- ۳/۲. بالابودن استاندارد کالاها
- ۳/۳. بالابودن تأثیر در فعالیت‌ها
- ۳/۴. «ترتیب، تنظیم، تدبیر» در گردش عملیات‌ها
- ۳/۵. تعیین هزینه‌ای بودن یا راندمانی بودن بخش‌ها در امور مالی



# طرح جامع نظام

## ۲. کنترل رفتار سازمان‌های فرهنگی

۲/۱. هرم محتوا

۲/۲. هرم برنامه

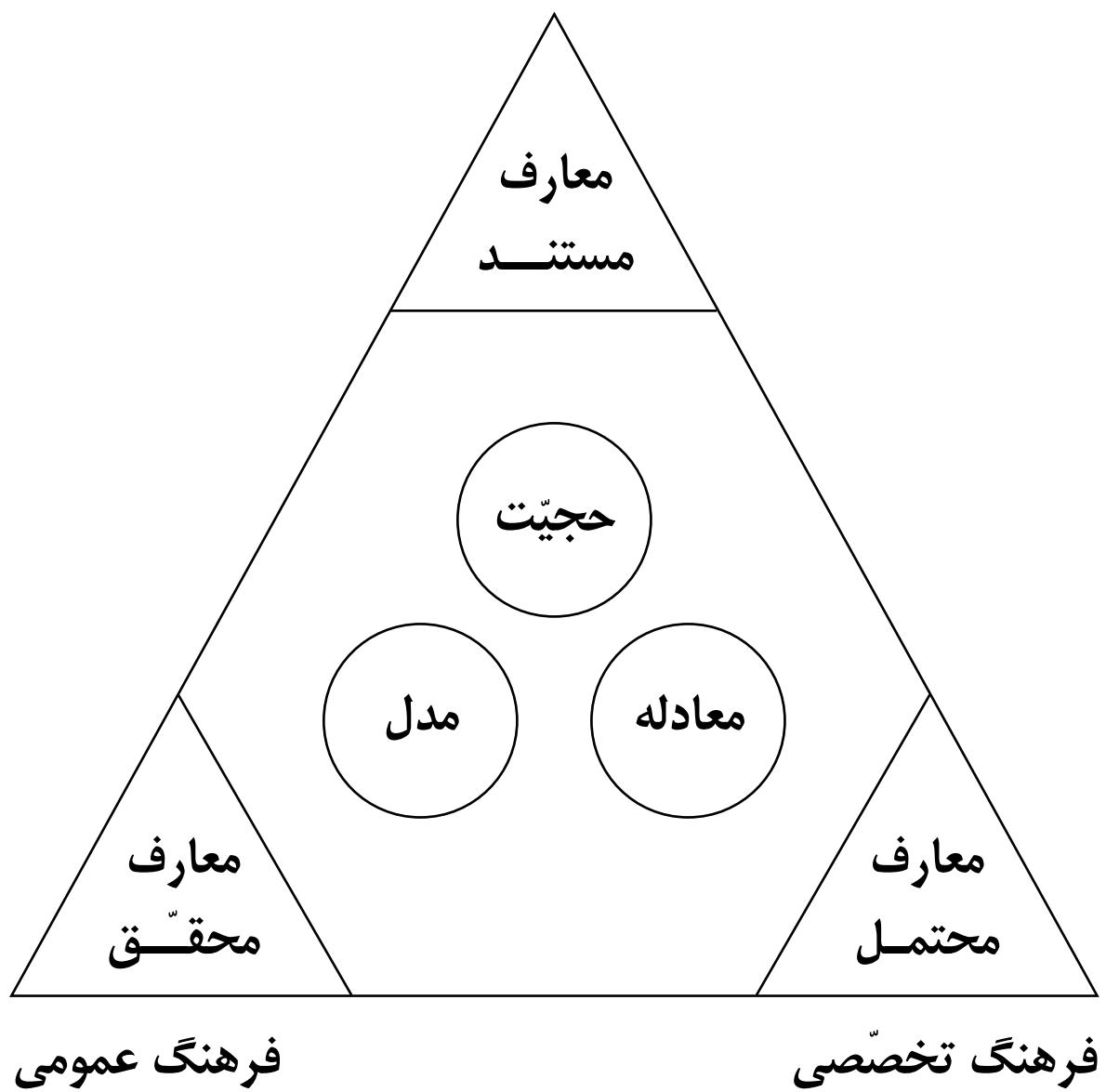
۲/۳. هرم سازمان

— قواعد کنترل رفتار سازمان فرهنگی



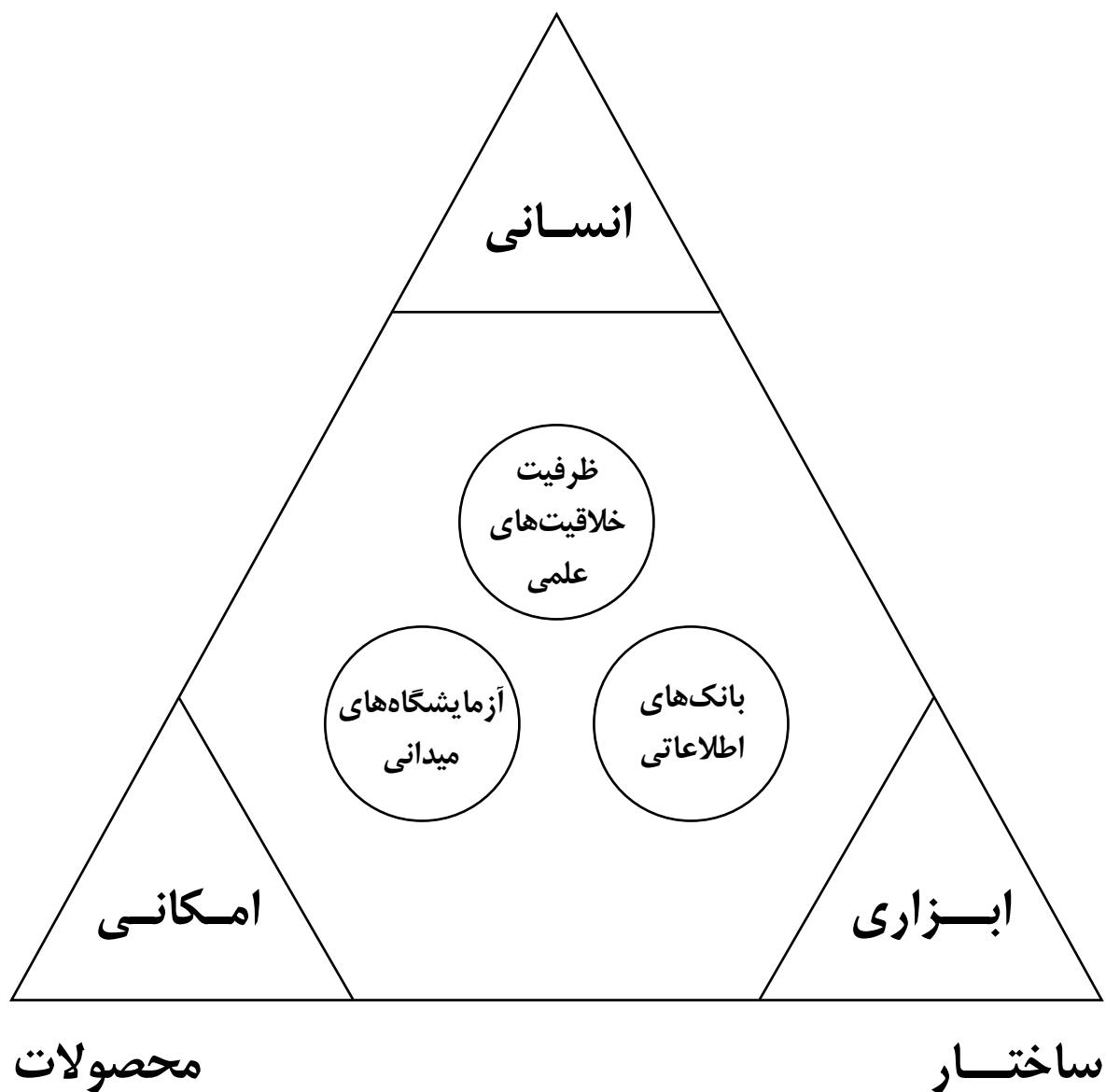
|           |     |
|-----------|-----|
| هرم محتوا | ۲/۱ |
|-----------|-----|

## فرهنگ آکادمیک

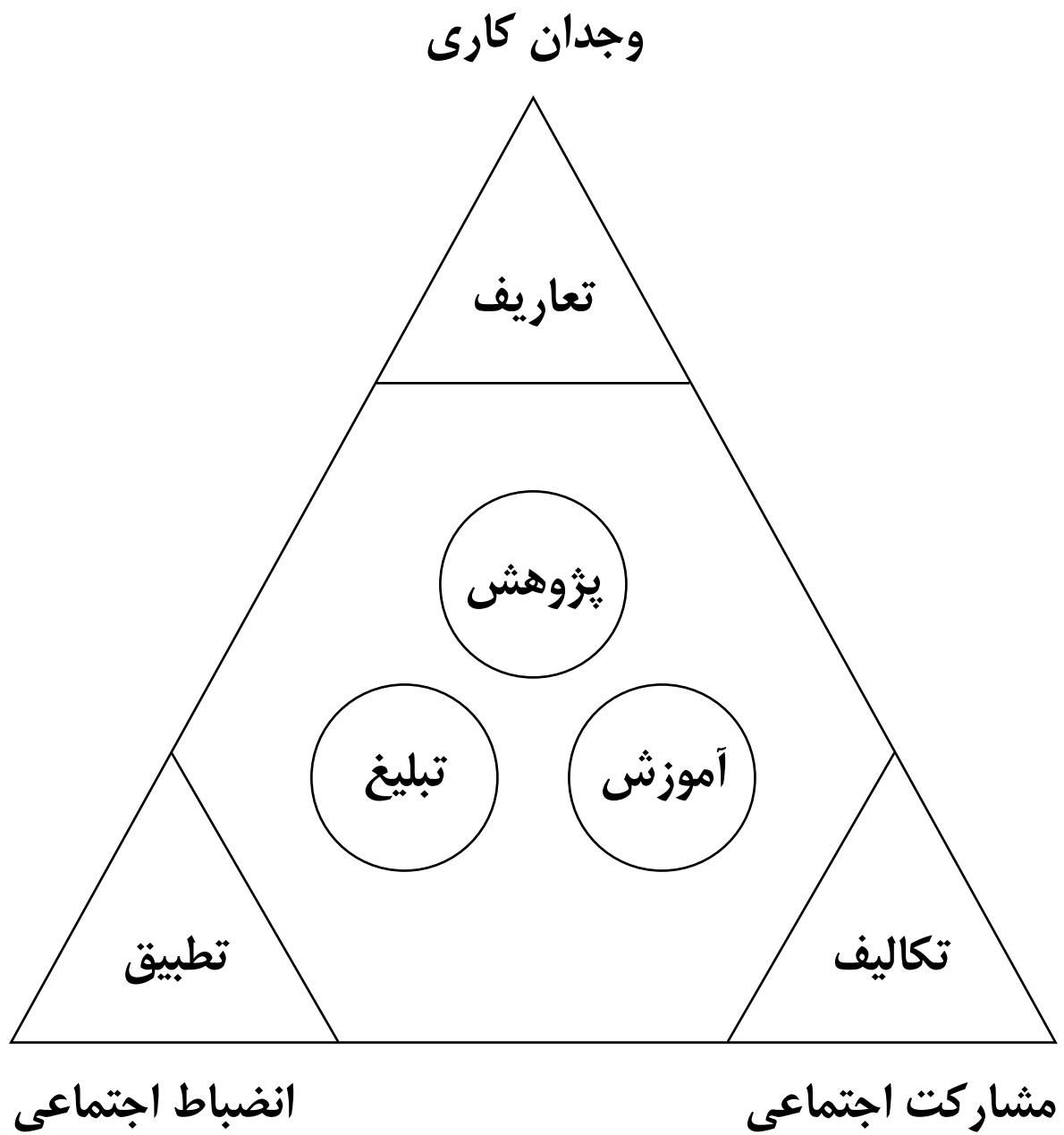




### نظام مفاهیم









## — قواعد کنترل رفتار سازمان فرهنگی:

### ۱. دموکراسی فرهنگی یا خلافت فرهنگی

۱/۱. رشد کمی اطلاعات به عنوان مبنای رشد فرهنگ و آثار و تبعات آن؛ منطق

صوری عامل نهادینه شدن تحجّر و محدودیت در معارف (نظر حوزه)

۱/۲. گسترش کیفی اطلاعات از برخورد همه آراء در یک سطح به عنوان مبنای

گسترش فرهنگ و آثار و تبعات آن (نظر دانشگاه)

۱/۳. توسعه موضوعی اطلاعات به عنوان مبنای توسعه فرهنگ تولی به دریای علم

خطاناپذیر، یعنی کلمات وحی (نظر انقلاب)

۱/۴. ضرورت دستیابی به فقهِ اندیشیدن و استخراج مناسک عقلانیت از کلمات وحی

۱/۵. منطق تفاهم ابزار وحدت کلمه در بین مؤمنین

۱/۶. جدل احسن ابزار وحدت کلمه بین صاحبان ادیان

۱/۷. اقامه کلمه حق در مقابل تهاجم کلمه باطل؛ (در مقابل اندیشه سکولاریسم،

سوسیالیسم، فاشیسم و کمونیسم)

۱/۸. درگیری فرهنگ ایثار با فرهنگ حرص در عرصه فرهنگ توسعه

۱/۹. مغالطات عینی راهبرد مقابله با فرهنگ توسعه جایگزین مغالطات نظری

### ۲. مکانیزم حضور دین در عرصه دنیای مردم

۲/۱. ضرورت ترسیم نظام فلسفه ولايت اجتماعی در سه سطح: فلسفه چرایی، فلسفه

چیستی، فلسفه چگونگی

۲/۲. فلسفه شدن اسلامی به عنوان فلسفه چگونگی مهندسی نظام ولايت اجتماعی

۲/۳. ضرورت ترسیم نظام معارف مستند، معارف محتمل، معارف محقق برای ارتقاء

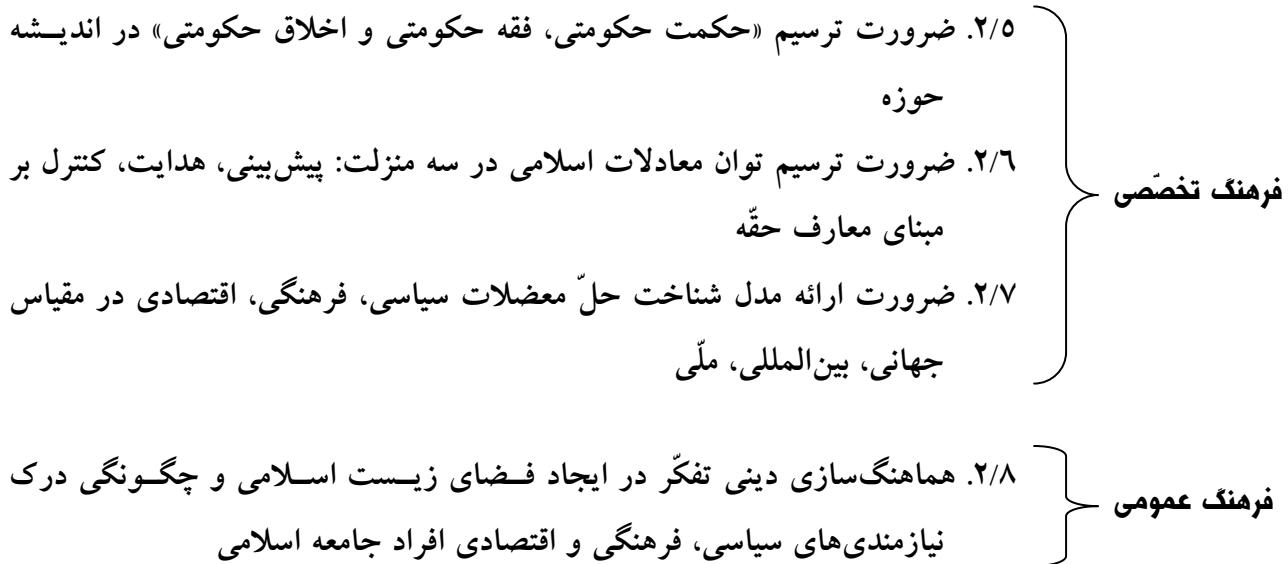
قدرت اسلام (هماهنگی ولايت با ولايت فرهنگی)

مبانی

۲/۴. ضرورت ترسیم نظام حجیت (حوزه)، معادله (دانشگاه)، مدل (اجرا) برای

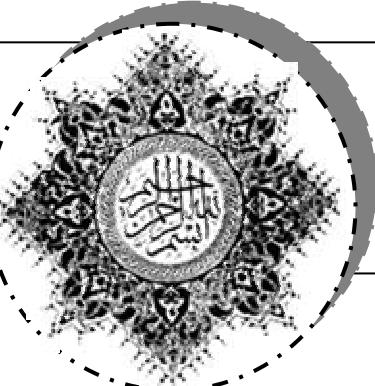
قاعدۀ مند شدن جریان کلمات وحی در عینیت

فرهنگ آکادمیک



### ۳. کارآمدی فرهنگ در عرصه جامعه الهی (نظام شاخصه‌های ارزیابی)

- ۳/۱. تحول در ساختارهای توسعه برای ارتقاء صیانت نظام در مقابل تهاجم‌ها و تهدیدات
- ۳/۲. تحول در تعاریف، تکالیف و تطبیق‌ها برای ارتقاء توان اقتدار جهانی
- ۳/۳. تحول در ادبیات گفتاری، تصویری، نموداری برای ارتقاء مشارکت ملّی در تخصیص‌ها
- ۳/۴. تحول در مذاکرات، مسابقات، معاهدات برای ارتقاء توان ارتباطات بین‌المللی
- ۳/۵. تحول در سرعت، دقّت و تأثیر برای ارتقاء توان هویّت ملّی
- ۳/۶. تحول در محصولات برای ارتقاء توان بهزیستی ملّی



# طرح جامع نظام

## ۳. کنترل رفتار سازمان‌های اقتصادی

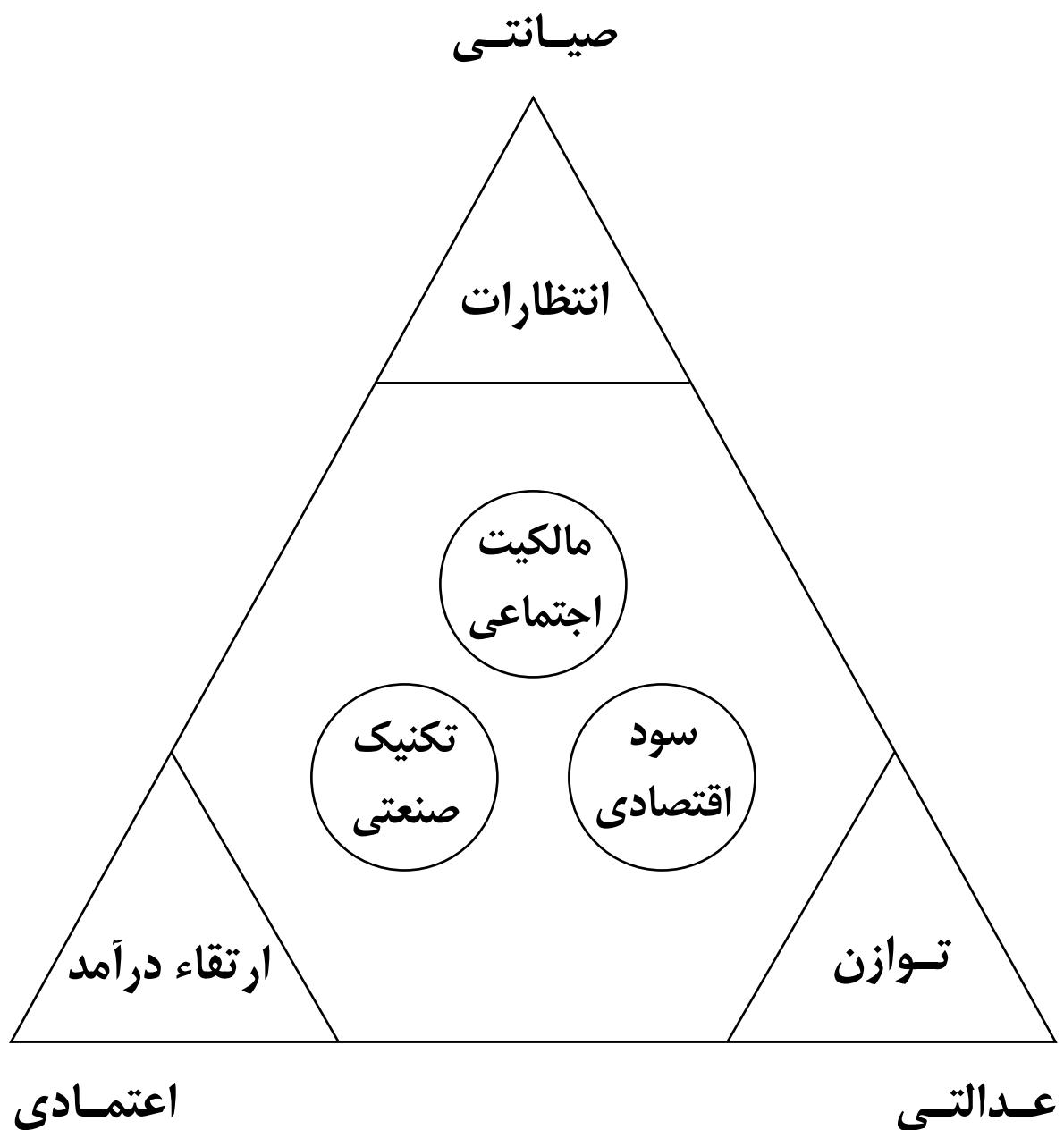
۳/۱. هرم محتوا

۳/۲. هرم برنامه

۳/۳. هرم سازمان

— قواعد کنترل رفتار سازمان اقتصادی



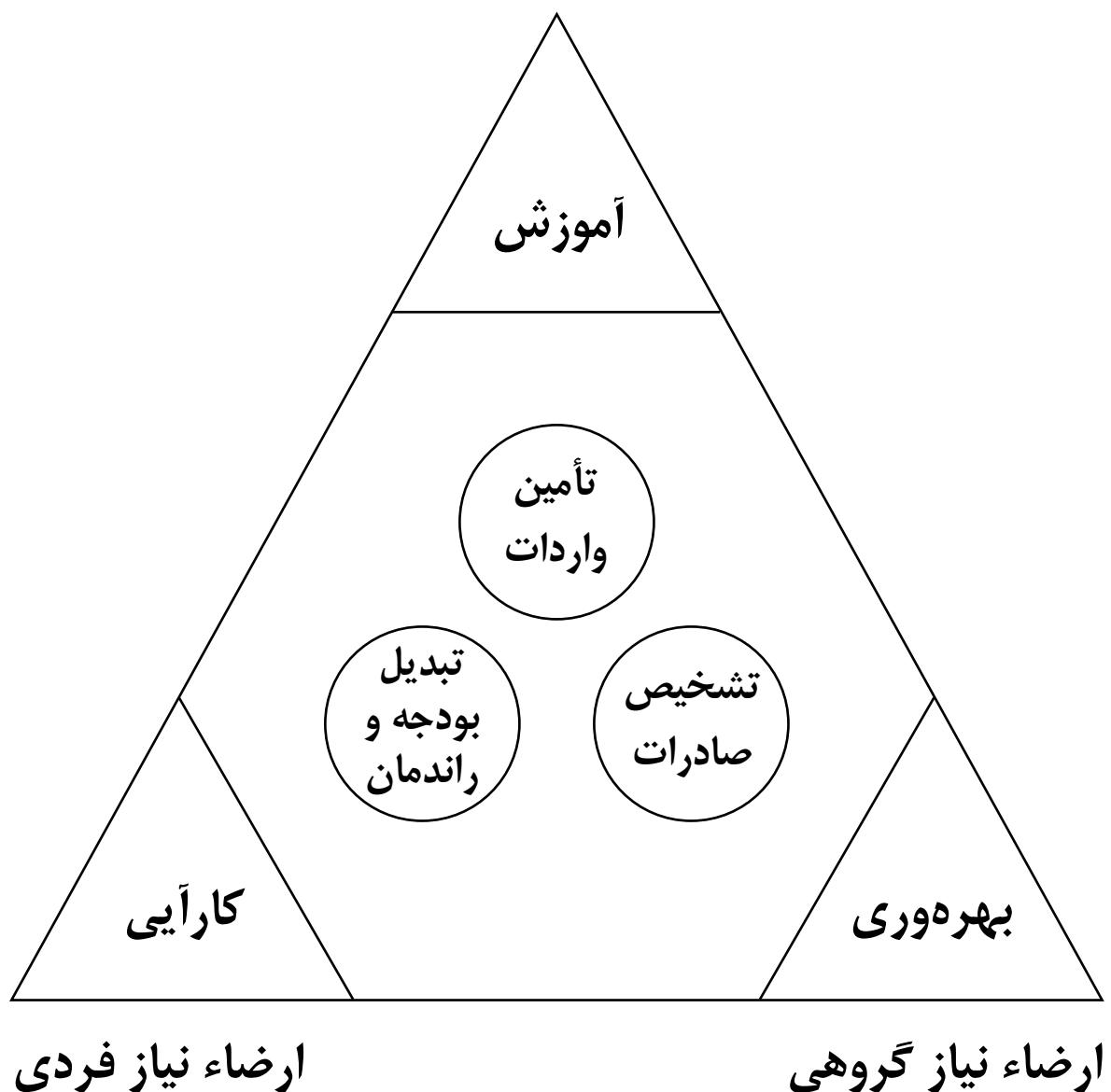




## هرم برنامه

۳/۲

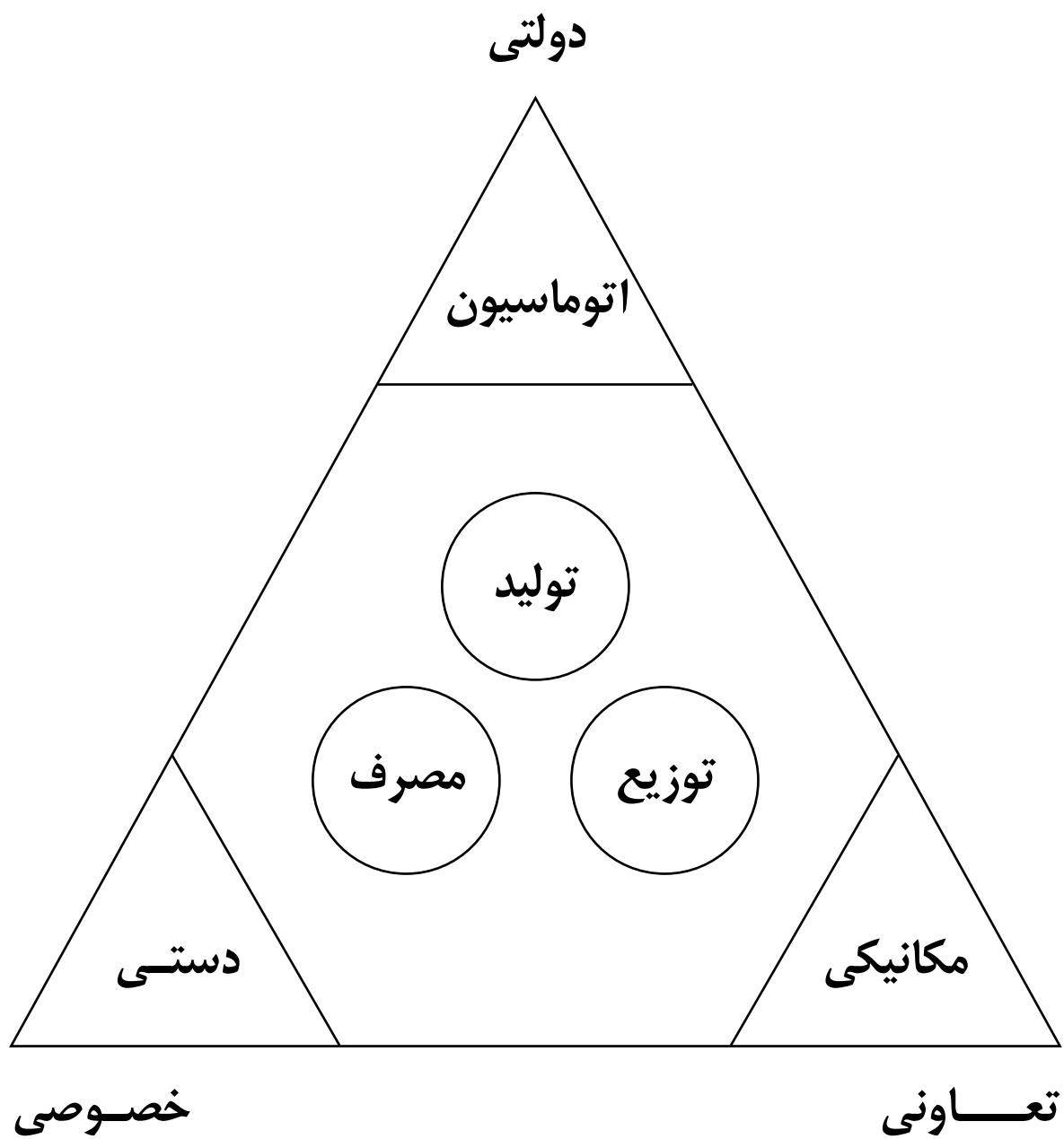
### ارضاء نیاز عمومی





## هرم سازمان

۳/۳





## — قواعد کنترل رفتار سازمان اقتصادی:

### ۱. چرخش اعتبارات اقتصادی حول توسعه در خیرات (نه ربا)

۱/۱. تغییر منزلت اقتصاد نظام به اطلاع‌رسانی شفاف در ایجاد فرصت‌های برابر و جهت‌یابی برای مستضعفین و محرومین

۱/۲. تقریب مبنای رفتار اقتصادی (نه رفاه)

۱/۲/۱. جلوگیری از تنوع‌گرایی در الگوی تولید، توزیع و مصرف

۱/۲/۲. ضرورت هماهنگی الگوی مصرف با الگوی بهداشت، تغذیه، آموزش

۱/۲/۳. ایجاد توازن بین زندگی روستانشینی و شهرنشینی

۱/۳. تغییر منزلت اقتصاد دولتی به اقتصاد: نظامی، امنیتی، رسانه‌ای

(صنایع صیانتی - صنایع مت مرکز)

۱/۴. تغییر منزلت اقتصاد تعاونی به اقتصاد: خدماتی، آموزشی، فرهنگی

۱/۵. تغییر منزلت اقتصاد خصوصی به اقتصاد: رفاهی، ورزشی تفریحی، نیازمندی‌های عمومی مادّی  
(صنایع عدالتی - صنایع نیمه‌مت مرکز)

### ۱/۶. کوچک کردن سازمان اقتصادی دولت

۱/۶/۱. تبدیل وزارت‌های «مسکن، راه و ترابری، نیرو، مخابرات، نفت» به وزارت «اطلاع‌رسانی رفاهی، نیازمندی‌های عمومی، ورزشی تفریحی»  
(بخش خصوصی)

۱/۶/۲. تبدیل وزارت‌های «صنایع و معادن، صنایع سنگین، تعاون، اقتصاد و دارایی، بانک مرکزی (اداره بورس)» به وزارت «تعاون» (وقف)

### ۲. تغییر تعاریف و ضرایب حول عقلانیت دین محور

۲/۱. مقیاس تأثیر به معنای سود اجتماعی

۲/۲. نرخ افزایش «ارز، سرمایه، بهره‌وری» به معنای سود اقتصادی

۲/۳. تغییر در مقیاس «سرعت، دقّت، تأثیر» به معنای سود صنعتی

۲/۴. تعریف پول در سه سطح:

الف. ابزار مبادله ب. قدرت خرید ملّی ج. حضور تکاملی اقتصادی

۲/۵. تعریف و طبقه‌بندی صنایع به: صیانتی، عدالتی، اعتمادی

۲/۶. تعریف تکنیک در سه سطح:

الف. صنایع آزمایشگاهی ب. صنایع ابزاری (واسطه‌ای) ج. صنایع مصرفی

۲/۶/۱. حمایت از تأسیس آزمایشگاه‌های صنایع دستی و مکانیکی

۲/۷. تغییر ضریب اهمیّت «صنعت اتوماسیون»، «صنعت مکانیک»، «صنعت دستی» بر

پایه اصل قرار دادن کرامت انسانی

۲/۸. مجموعه‌سازی و تقسیم کار بر اساس سازمان هزینه‌ای در بخش خصوصی

۲/۹. مجموعه‌سازی و تقسیم کار بر اساس سازمان راندمانی در بخش تعاونی

۲/۱۰. مجموعه‌سازی و تقسیم کار بر اساس سازمان تکاملی در بخش دولتی

۲/۱۱. تغییر ضرایب بخش<sup>۴</sup> دولتی، بخش<sup>۳</sup> تعاونی و بخش<sup>۱</sup> خصوصی در نظام مطلوب

اقتصاد اسلامی

۲/۱۲. تغییر ضرایب بخش<sup>۱</sup> دولتی، بخش<sup>۴</sup> تعاونی و بخش<sup>۲</sup> خصوصی برای مرحله اول

انتقال در برنامه‌ریزی‌های توسعه

۲/۱۳. تغییر ضرایب بخش<sup>۴</sup> دولتی، بخش<sup>۱</sup> تعاونی و بخش<sup>۲</sup> خصوصی برای مرحله دوم

انتقال در برنامه‌ریزی‌های توسعه

### ۳. تغییر نظام موازنۀ قدرت به نفع تکامل الهی

۳/۱. جلوگیری از دولت سرمایه‌داری به انحصار مختلف و انباشت سرمایه و قوانین

سرمایه‌داری

۳/۲. تعریف مالکیت به «مدیریت بر اعیان بر اساس مکتب»

۳/۲/۱. ضرورت توجه به دوئیت مالکیت فردی و مالکیت حقوقی و احترام به

مالکیت افراد

۳/۳. جلوگیری از تفکیک مالکیت از مدیریت در اقتصاد خصوصی

- ۳/۴. تعریف تفکیک مالکیت از مدیریت در اقتصاد تعاونی (وقف)
- ۳/۵. تعریف تفکیک مالکیت از مدیریت در اقتصاد دولتی
- ۳/۶. تغییر سیاست‌های مالی حول کرامت انسانی (تخصیص‌ها)
- ۳/۷. تغییر اخذ مالیات‌ها حول کرامت انسانی
- ۳/۸. تغییر سیاست‌های واردات حول قطع وابستگی
- ۳/۹. تغییر سیاست‌های سرمایه‌گذاری حول قطع وابستگی از خارج و صفر شدن بدهی‌های خارجی
- ۳/۱۰. ضرورت تغییر تعریف اعتماد به اخلاق، نه آبرومندی مادّی
- ۳/۱۰/۱. دادن خدمات اعتباری به مردم
- ۳/۱۰/۲. ضمانت‌های برگرداندن سرمایه‌ها از مردم